



湘潭医卫职业技术学院

2017届毕业生就业质量报告 REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY





目录

前言	1
学校概况	3
第一章 2017 届毕业生结构与规模分布	5
一、2017 届毕业生规模、性别及学制分布	5
二、2017 届毕业生民族分布情况	5
三、2017 届毕业生生源省份分布情况	6
四、2017 届毕业生院系/专业分布情况	7
第二章 2017 届毕业生就业状况分布	9
一、2017 届毕业生就业率情况	9
(一) 毕业生总体及不同性别初次就业率	9
(二) 毕业生不同院系/专业初次就业率	9
(三) 毕业生不同类别困难生初次就业率	10
二、2017 届毕业生毕业去向	11
三、2017 届毕业生就业流向分布	11
(一) 毕业生就业单位性质分布	11
(二) 毕业生就业省份分布	12
(三) 毕业生就业行业分布	13
(四) 2017 届毕业生就业职位分布	13
四、2017 届毕业生继续深造情况分析	14
第三章 2017 届毕业生就业质量调研	15
一、2017 届已落实就业单位毕业生求职过程分析	15
(一) 毕业生求职成本	15
(二) 毕业生求职帮助因素	15
二、2017 届已落实就业单位毕业生就业质量分析	16
(一) 毕业生薪资分析	16
(二) 毕业生工作与专业相关度分析	17
(三) 毕业生工作稳定性分析	19



(四) 毕业生所在单位提供福利保障情况	20
(六) 毕业生就业质量指标满意度	22
第四章 2017 届毕业生就业专项分析	24
一、2017 届毕业生继续深造与出国情况分析	24
(一) 毕业生继续深造与出国原因分析	24
(二) 毕业生升学就读的专业与目前所读专业的一致性分析	24
二、2017 届毕业生待就业情况分析	25
(一) 毕业生待就业原因分析	25
(二) 待就业毕业生就业积极性	26
(三) 待就业毕业生选择就业地域时关注的因素	26
(四) 待就业毕业生择业时的定位	27
(五) 待就业毕业生希望从母校获得的帮助	28
第五章 2015-2017 届毕业生就业趋势分析	29
一、2015-2017 届毕业生初次就业率趋势分析	29
(一) 毕业生初次就业率发展趋势分析	29
(二) 毕业生重点专业初次就业率发展趋势分析	29
二、2015-2017 届毕业生毕业去向对比分析	30
三、2015-2017 届毕业生就业流向对比分析	30
(一) 毕业生职位类别对比分析	30
(二) 毕业生单位行业对比分析	31
(三) 毕业生单位性质对比分析	32
第六章 2017 届毕业生及用人单位对学校的评价反馈	33
一、2017 届毕业生对教育教学的评价及反馈	33
(一) 毕业生对教育教学的满意度	33
(二) 毕业生希望学校课程设置改进的内容	33
(三) 毕业生希望学校教学改进的内容	34
二、2017 届毕业生对就业服务的评价	35
三、2017 届毕业生对学校的综合评价	35
(一) 毕业生对学校的综合满意度和推荐度	35
(二) 影响毕业生对母校满意度的因素	36
四、用人单位的基本情况	37
(一) 用人单位规模	37



(二) 用人单位的单位性质分布	37
(三) 用人单位的单位行业分布	38
(四) 用人单位招聘途径	38
(五) 用人单位招聘人数	39
(六) 用人单位招聘毕业生薪资情况分析	40
(七) 用人单位招聘毕业生提供福利保障情况	41
五、用人单位的需求情况分析	42
(一) 用人单位招聘时看重的因素	42
(二) 用人单位招聘时认为毕业生在求职过程中需要改进的内容	42
(三) 用人单位招聘时对毕业生所学专业的关注度	43
六、用人单位对毕业生及学校的评价与反馈	44
(一) 用人单位对毕业生的认可度	44
(二) 用人单位对毕业生能力与素质的评价	44
(三) 用人单位对学校就业服务工作的评价	45
(四) 用人单位对学校就业服务的建议	46
(五) 用人单位对学校整体的建议	47
第七章 就业举措	48
一、统筹协调，完善就业创业工作机制	48
(一) 切实加强机制建设，责任层层落实到位	48
(二) 切实加强制度建设，各项保障措施到位	48
(三) 切实加强目标考核，奖惩机制落实到位	49
二、真抓实干，健全就业创业工作体系	49
(一) 认真落实相关政策	49
(二) 加强基础数据建设	50
(三) 加强就业信息管理	50
三、多措并举，促进学生充分就业	51
(一) 不断拓展就业市场	51
(二) 精心组织校园招聘	51
(三) 认真进行就业率统计，准确报送就业信息	52
四、加强教育，引导学生创新创业	53
(一) 切实加强就业创业教育	53
(二) 加强创新创业孵化基地建设	54
五、落实相关政策，帮助特殊群体学生	54
六、狠抓顶岗实习工作，努力实现实习、就业无缝对接	55



七、注重职业能力培养，大力开展职业培训和考证活动	55
八、加强校企合作，深化人才培养模式改革	56
（一）校企深度合作，“订单式”培养喜结硕果	56
（二）创新办学模式，对外交流项目取得实质性的突破	56
 第八章 总结与反馈	 58
一、报告总结	58
二、反馈建议	59
（一）组织科研实践项目，提升毕业生就业竞争力	59
（二）运用现代化信息手段提供就业信息服务	60



前言

为全面系统反映学校2017届毕业生就业工作实际，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全我校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及2016年教育部发布的《教育部关于做好2017届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，湘潭医卫职业技术学院委托专业第三方调研咨询机构北京乐易考教育科技有限公司编制完成《湘潭医卫职业技术学院2017届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括2017届毕业生结构与规模分布、2017届毕业生就业状况分布、2017届毕业生就业质量调研、2017届毕业生就业专项分析、2015-2017届毕业生就业趋势分析、2017届毕业生及用人单位对学校的评价反馈、就业举措、总结与反馈八个部分。分析指标主要涵盖了就业率、就业去向及流向分布、毕业生收入水平、专业对口度、就业满意度、毕业生及用人单位对学校满意度等多个方面。报告全面系统的反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈，并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，使学校学科专业设置与社会需求更相匹配，增强高校毕业生就业创业和职业转换能力。

该报告基于湘潭医卫职业技术学院毕业生就业信息数据及2017届毕业生和部分用人单位调研数据进行分析。报告中的时间截点均为2017年8月31日，就业率为截止2017年8月31日的初次就业率。报告使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。本次调研采用线上实名制，清洗环节先后通过答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量，比较全面客观地反映了学校毕业生就业工作的实际现况，反映了毕业生就业的基本情况。报告整体反映就业情况如下：

截止8月31日，2017届毕业生共3454人，就业率为92.33%。毕业生对学校的总体满意度为93.21%，对学校的推荐度为84.23%，用人单位对学校毕业生认可度



为98.28%。整体来看，2017届毕业生的就业质量较高，毕业生及用人单位对本校的综合评价也较高，充分体现了学校在人才培养与就业创业工作中取得了良好的成效，得到了毕业生与用人单位的高度认可。



学校概况

湘潭医卫职业技术学院是面向全国招生的公办全日制医卫类高职院校。学校办学历史溯源于1915年美国基督教长老会创办的广德高级护士职业学校。2001年8月，经湖南省人民政府批准，原湘潭市职工大学与湘潭市机电工业中专合并组建湘潭职业技术学院；2004年11月，原湘潭卫生学校整体并入。2015年6月，经湖南省人民政府批准，教育部备案同意，学校更名为湘潭医卫职业技术学院。

百年积淀，桃李芬芳，学校为湖南卫生事业的发展作出了重要贡献，受到各级领导的高度重视，赢得了社会的广泛认可。国务院原总理温家宝、原副总理李岚清等党和国家领导人亲临学校视察，对学校的发展给予了充分肯定。

学校现有两个校区，校本部地处湘潭市政治经济文化中心，河西校区傍依风景秀美的雨湖公园。学校占地350亩，建筑面积18万平方米，固定资产3亿多元。现设有临床学院、护理学院、医学技术学院、医疗设备与管理学院、医学基础课部、公共（思政）课部和继续教育学院等五院两部，开设了临床医学、口腔医学、护理（含涉外护理、康复护理方向）、助产、康复治疗技术、药学、医学检验技术、口腔医学技术、医疗设备应用技术、医疗器械维护与管理、医学影像技术、卫生信息管理、会计等15个专业，在校学生11000余人。学校师资力量雄厚，现有教职工500多人，专兼职教师400余人，其中教授、主任医师等正高职称18人，副教授及其他副高级职称教师169人，“双师型”教师200余人，具有研究生学历或硕士学位教师127人。

学校拥有临床仿真实训中心、中央财政扶持的护理实训中心、人体生命馆、计算机网络中心等80余个现代化校内实验实训室；拥有附属中心医院——湘潭市中心医院（三甲综合医院）和附属康复医院——湘潭市第六人民医院（民政部、湖南省人民政府“部省共建”养老示范项目医院）等两所附属医院；拥有空军总医院、解放军第309医院、火箭军总医院、广州军区广州总医院、南京军区福州总医院、中南大学湘雅医院、广东省工伤康复医院等医卫类定点实习就业基地170余家；国家职业技能鉴定所、教育部国际护理教育基地、国家卫计委卫生行业职



业技能鉴定培训基地、湖南省乡村医师培训基地等先后落户我校。同时，学校还是“世界卫生组织妇幼健康教育湖南培训中心”和“联合国开发计划署（UNDP）援助中国护理发展项目”院校。

学校秉承“广德爱众、砺能善医”的校训，坚持“立德树人、砺能就业、特色兴校”的办学理念和“校企合作、工学结合”的人才培养模式，不断深化教育教学改革，突出职业能力和职业素质的培养，与大型医院、高等院校等单位深度融合，形成了以高职教育为主，职业培训、继续教育多元并举的办学格局，立足培养适应卫生事业发展需求的高素质技术技能人才。

学校先后获得“全国五四红旗团委”、全国高职高专科研工作先进单位、湖南省普通高校招生工作先进单位、湖南省普通高校毕业生就业工作“一把手工程”优秀单位、省级园林式单位、省级安全文明先进单位等荣誉称号。

面向未来，学校走专门化、特色化发展道路，立足湖南，辐射周边省市，致力于建成教育教学水平高、质量过硬的全国一流医卫高职院校。



第一章 2017 届毕业生结构与规模分布

注：就业基础部分数据来源于学校就业办。

一、2017 届毕业生规模、性别及学制分布

2017届毕业生共3454人，分性别来看，男性毕业生426人，女性毕业生3028人，女性毕业生人数占比87.67%，男女比例为0.14:1，差异较大。分学制来看，3年制毕业生比例较高，人数约为5年制的2.17倍。详细数据见下图。

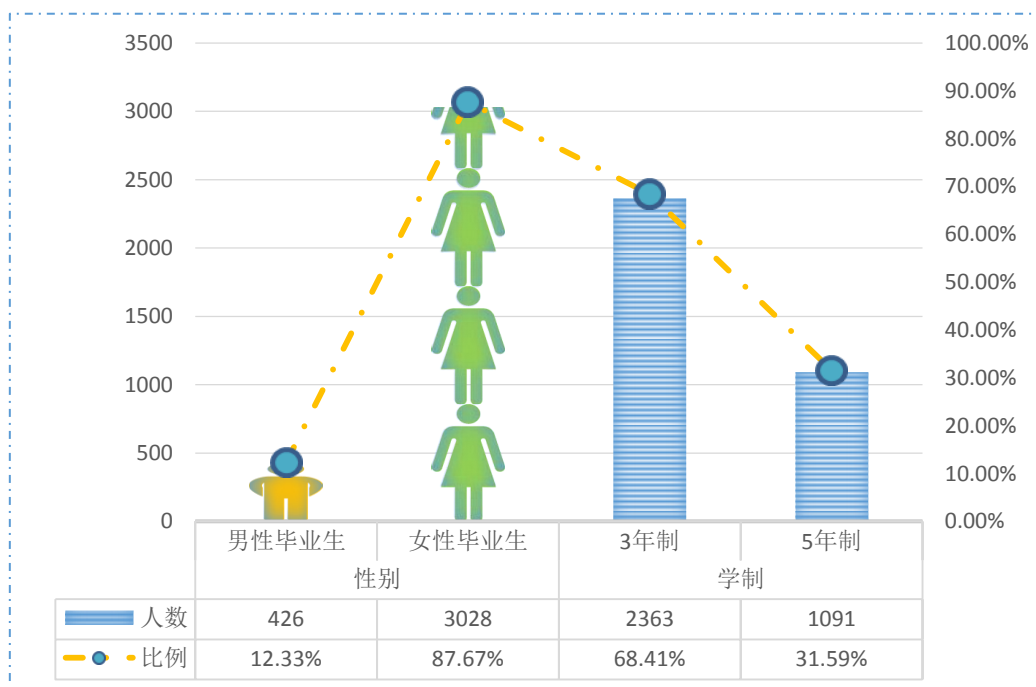


图 1-1 2017 届毕业生分性别、分学制比例情况

二、2017 届毕业生民族分布情况

2017届毕业生分布于12个民族，其中汉族人数占比较高，达到83.82%。少数民族中土家族、苗族人数相对较多，其他少数民族人数较少。详见下表。

表 1-1 2017 届毕业生民族分布

单位：人数（人）、比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2895	83.82
土家族	283	8.19
苗族	155	4.49



民族	人数	比例
侗族	45	1.30
朝鲜族	40	1.16
瑶族	14	0.41
白族	12	0.35
回族	5	0.14
满族	2	0.06
布依族	1	0.03
畲族	1	0.03
壮族	1	0.03
总计	3454	100.00

三、2017 届毕业生生源省份分布情况

2017届毕业生共来自20个省份或直辖市，其中来自湖南本省生源最多，达到3293人，占总人数的95.34%。其他省份生源分布较为广泛，但人数较少，基本均在50人以下，大多数省份人数不足10人。详见下图。

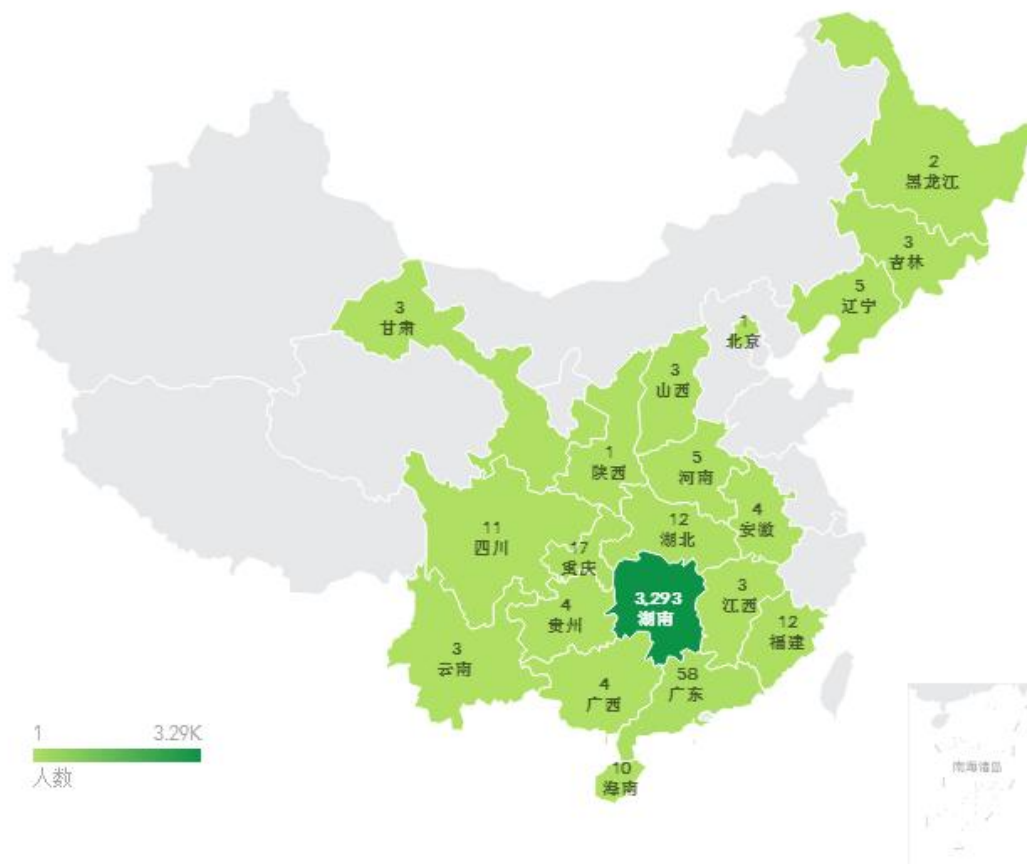


图 1-2 2017 届毕业生生源省份分布



四、2017 届毕业生院系/专业分布情况

2017届毕业生共分布在4个院系，其中护理学院的人数最多，达到2546人，占比73.71%。临床学院的人数最少，仅有42人。不同院系间的人数比例差异较大。详见下图。

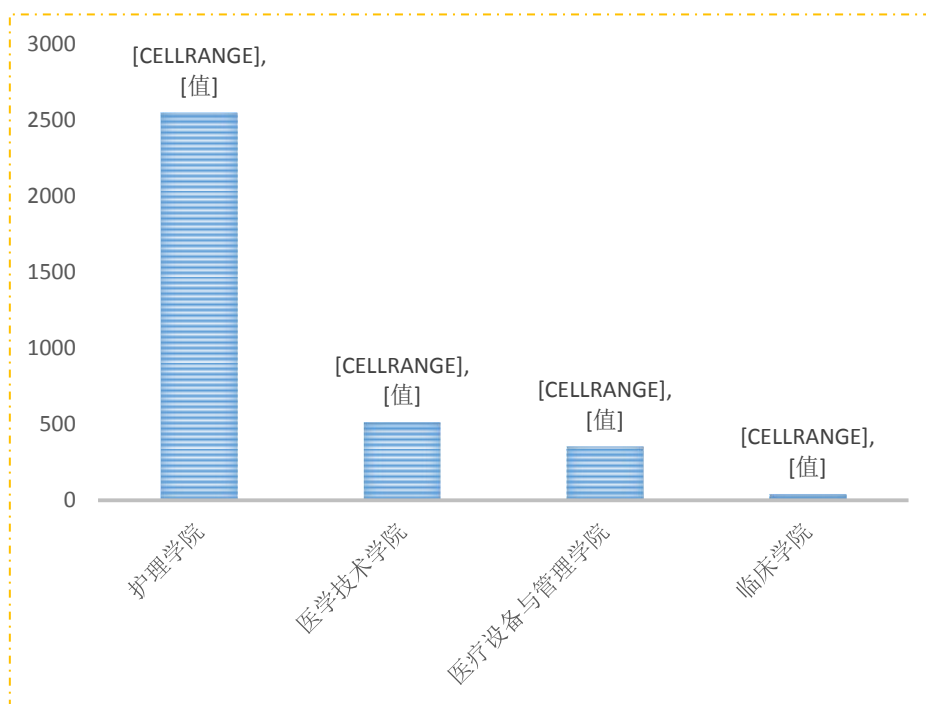


图 1-3 2017 届毕业生院系人数分布

2017届毕业生分布在以下17个专业，护理专业的人数最多，人数达2368人，占比68.56%；助产、药学、医学检验技术和会计电算化人数均在100人以上。其余专业人数及比例情况见下表。

表 1-2 2017 届毕业生专业分布

单位：(%)

专业	人数	比例
护理	2368	68.56
助产	272	7.87
药学	177	5.12
医学检验技术	176	5.10
会计电算化	113	3.27
机电一体化技术	80	2.32
康复治疗技术	65	1.88
口腔医学技术	42	1.22



专业	人数	比例
物流管理	36	1.04
机械设计与制造	26	0.75
数控技术	25	0.72
营销与策划	23	0.67
医用电子仪器与维护	14	0.41
计算机应用技术	13	0.38
应用电子技术	12	0.35
工商企业管理	9	0.26
旅游管理	3	0.09
总计	3454	100.00



第二章 2017 届毕业生就业状况分布

注：2017届毕业生就业率数据截止2017年8月31日。

一、2017 届毕业生就业率情况

（一）毕业生总体及不同性别初次就业率

2017届毕业生初次就业率为92.33%，较去年（91.86%）有所提升。分性别来看，女性毕业生就业率高于男性毕业生，二者就业率均呈较好水平。

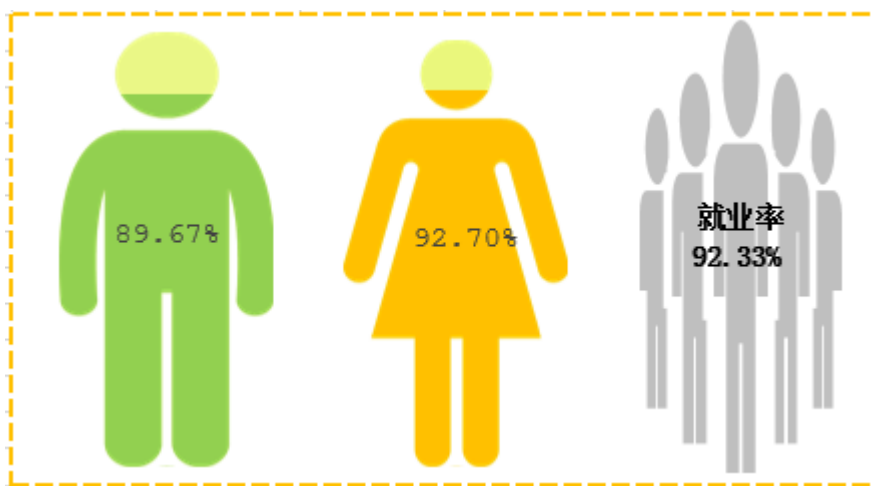


图 2-1 2017 届毕业生分性别就业率

（二）毕业生不同院系/专业初次就业率

分院系来看，学校四个院系的就业率均在90.00%以上。其中护理学院人数最多，就业率最高，达到92.50%。详见下图。

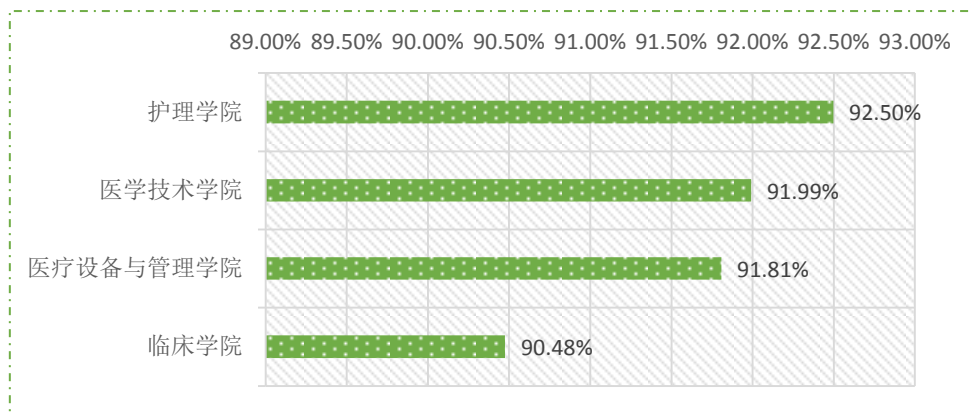


图 2-2 2017 届毕业生不同院系的就业率



分专业来看，学校2017届各专业毕业生就业率均良好，个别专业人数较少，导致就业率差异较大。就业率达到100.00%的专业有工商企业管理、计算机应用技术、物流管理、医用电子仪器与维护 and 康复护理。其余专业就业率多数达90.00%以上。详见下表。

表 2-1 2017 届毕业生不同院系/专业初次就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率
护理学院	助产	272	260	95.59
	护理	2274	2095	92.13
临床学院	口腔医学技术	42	38	90.48
医疗设备与管理学院	工商企业管理	9	9	100.00
	计算机应用技术	13	13	100.00
	物流管理	36	36	100.00
	医用电子仪器与维护	14	14	100.00
	会计电算化	113	110	97.35
	机械设计与制造	26	25	96.15
	营销与策划	23	21	91.30
	数控技术	25	21	84.00
	机电一体化技术	80	67	83.75
	应用电子技术	12	9	75.00
	旅游管理	3	0	0.00
	康复护理	94	94	100.00
医学技术学院	医学检验技术	176	161	91.48
	药学	177	159	89.83
	康复治疗技术	65	57	87.69
总计		3454	3189	92.33

（三）毕业生不同类别困难生初次就业率

分析困难生类别来看，学校2017届毕业困难生就业情况良好。个别样本量较低的困难类别毕业生就业率达到100.00%。具体各类别人数及就业率分布见下表。

表 2-2 2017 届毕业生不同困难生类别初次就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

就业困难类别	毕业人数	就业人数	就业率
就业期望过高	5	5	100.00
身体残疾	6	6	100.00
家庭困难和残疾	43	42	97.67
家庭经济困难	2000	1879	93.95



就业困难类别	毕业人数	就业人数	就业率
零就业家庭	96	90	93.75
非困难生	1303	1167	89.56
纯农户家庭	1	0	0.00
总计	3454	3189	92.33

二、2017 届毕业生毕业去向

2017届毕业生毕业去向以灵活就业为主，占比90.62%；签订就业协议形式就业的比例较低，仅为0.38%。具体数据见下表。

表 2-3 2017 届毕业生毕业去向

单位：人数（人）、比例（%）

毕业去向	毕业人数	比例
灵活就业	3130	90.62
待就业	265	7.67
升学	46	1.33
签订就业协议形式就业	13	0.38
总计	3454	100.00

注：职业资格证考试时间为5月，但资格证书下发一般是年底，签订协议一般要在取得资格证以后，故签订就业协议形式就业的比例较低。

三、2017 届毕业生就业流向分布

（一）毕业生就业单位性质分布

2017届已落实就业单位的毕业生多在医疗卫生单位就业，占比89.18%，这与学校专业特色及办学方向保持一致，说明绝大多数毕业生找到了与自身专业相关的工作。

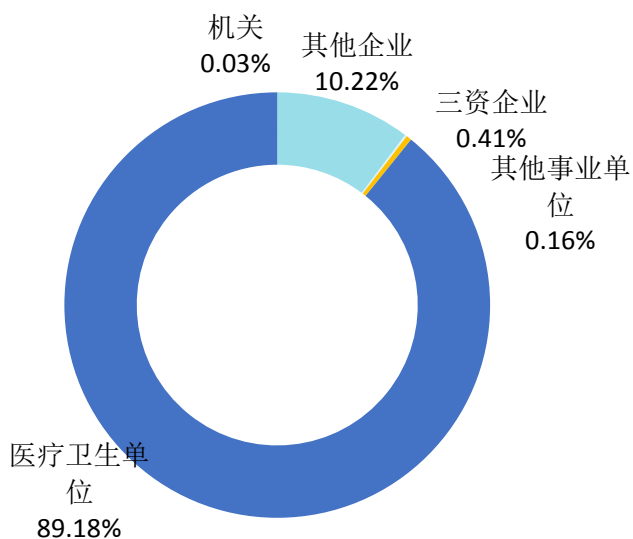


图 2-3 2017 届毕业生就业单位性质分布

(二) 毕业生就业省份分布

2017届毕业生多选择留在湖南本省就业，占比75.92%；在外省就业的毕业生中，选择去广东省、北京市、福建省、浙江省和江苏省沿海或一线经济发达地区的人数比例较高。详见下表。

表 2-4 2017 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人）、比例（%）

就业省份	就业人数	比例
湖南	2406	75.92
广东	592	18.68
北京	45	1.42
福建	26	0.82
浙江	23	0.73
广西	22	0.69
江苏	19	0.60
上海	16	0.50
重庆	4	0.13
四川	3	0.09
云南	3	0.09
贵州	2	0.06
海南	2	0.06
湖北	2	0.06
安徽	1	0.03



就业省份	就业人数	比例
甘肃	1	0.03
吉林	1	0.03
江西	1	0.03

（三）毕业生就业行业分布

2017届毕业生就业行业主要集中于卫生和社会工作，占比90.00%。其余行业就业毕业生占比均不足5.00%。详见下表。

表 2-5 2017 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人）、比例（%）

就业行业	人数	比例
卫生和社会工作	2852	90.00
制造业	146	4.61
居民服务、修理和其他服务业	107	3.38
交通运输、仓储和邮政业	20	0.63
公共管理、社会保障和社会组织	10	0.32
住宿和餐饮业	8	0.25
租赁和商务服务业	7	0.22
房地产业	5	0.16
批发和零售业	4	0.13
信息传输、软件和信息技术服务业	4	0.13
教育	2	0.06
金融业	2	0.06
采矿业	1	0.03
科学研究和技术服务业	1	0.03
总计	3169	100.00

（四）2017 届毕业生就业职位分布

2017届毕业生就业职位类别分布情况如下图，卫生专业技术人员占比最高，达89.43%；其他人员占比10.29%，其他专业技术人员占比0.22%，办事人员和有关人员占比0.06%。详见下图。

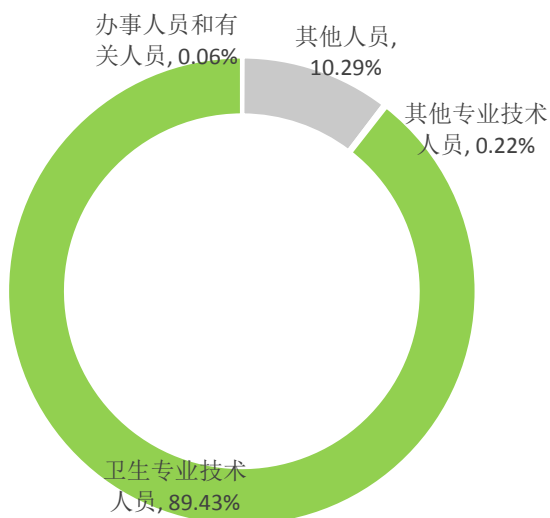


图 2-4 2017 届毕业生职位类别分布

四、2017 届毕业生继续深造情况分析

2017届毕业生选择升学的共46人，其中升入湘南学院的人数最多，其次是长沙医学院。详见下表。

表 2-6 2017 届毕业生升学学校分布

单位：（人）

升入学校	升学人数
湘南学院	22
长沙医学院	15
吉首大学	9
总计	46



第三章 2017 届毕业生就业质量调研

注：本次通过线上调研，回收清洗后数据2962条，回收率达到85.76%，可以代表2017届毕业生整体就业质量情况。

一、2017 届已落实就业单位毕业生求职过程分析

（一）毕业生求职成本

2017届毕业生在求职过程中，求职成本2000元以下的占67.42%，其次是2001-4000元（17.29%），花费超过4000元占比较低。总体来说，2017届毕业生多数以较低成本求职成功。

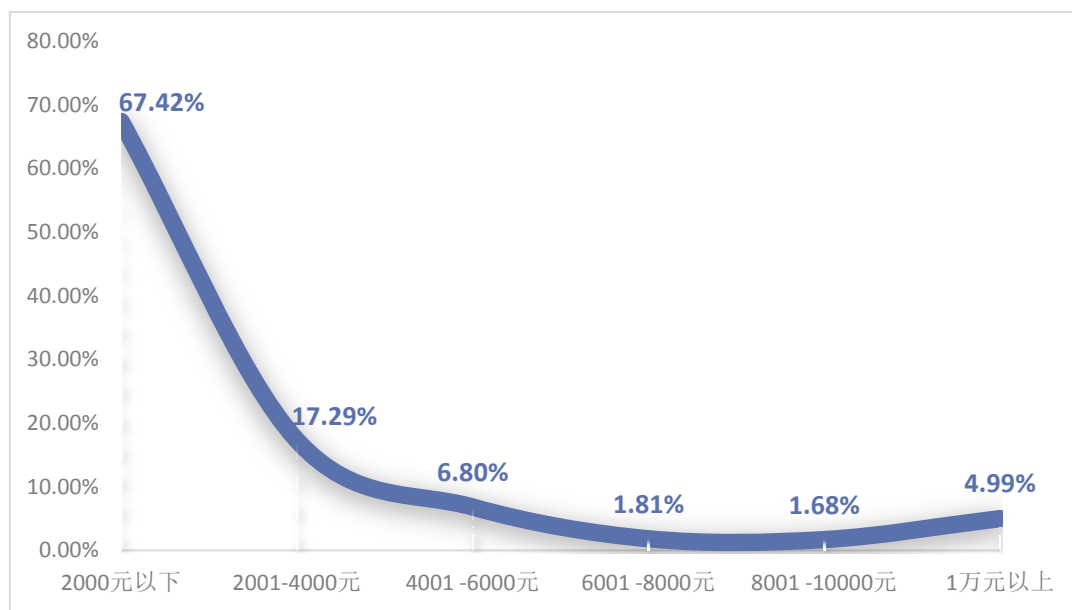


图 3-1 2017 届毕业生求职成本

（二）毕业生求职帮助因素

2017届毕业生在求职过程中，认为对其求职有帮助的因素是“实践/工作经验”（19.62%），其次是“学历”（17.40%）。部分毕业生认为职业资格证书和个人素质在求职过程中也起到一定帮助作用。其他因素对求职的影响程度相对较低。详见下图。



图 3-2 2017 届毕业生求职帮助因素

二、2017 届已落实就业单位毕业生就业质量分析

（一）毕业生薪资分析

2017届毕业生总体平均薪资近3000元。学校重点医学类专业护理、助产、药学、医学检验技术、口腔医学技术和康复治疗技术因为刚步入工作岗位，初期薪资相比其他专业稍低，这与各个行业起薪点有较大关系。各专业薪资满意度情况中，满意度较高的专业是工商企业管理、数控技术和物流管理。详细数据见下表。

（下表中专业样本量低于5人的数据仅供参考）

表 3-1 2017 届毕业生薪资水平分布

单位：样本量（人）、薪资（元）、满意度（%）

专业	样本量	薪资	薪资满意度
计算机应用技术	9	4111	66.67
机械设计与制造	19	3789	73.68
工商企业管理	7	3786	85.71
营销与策划	15	3500	53.33
物流管理	33	3455	78.79
机电一体化技术	42	3405	71.43



专业	样本量	薪资	薪资满意度
数控技术	14	3357	85.71
应用电子技术	8	3250	75.00
会计电算化	104	3120	72.12
助产	140	2936	71.43
护理	912	2928	67.21
口腔医学技术	27	2889	66.67
医用电子仪器与维护	14	2857	71.43
药学	85	2829	70.59
医学检验技术	85	2688	70.59
旅游管理	2	2500	0.00
康复治疗技术	28	2393	53.57
总计	1544	2968	68.59

（二）毕业生工作与专业相关度分析

1. 毕业生工作与专业相关度

由下图可知，2017届毕业生整体的工作与专业相关度为88.15%，包含非常相关、相关和比较相关。分专业来看，工作与专业相关度达到90.00%以上的专业主要有医学检验技术、康复治疗技术、护理和药学。具体各专业的情况详见下图。

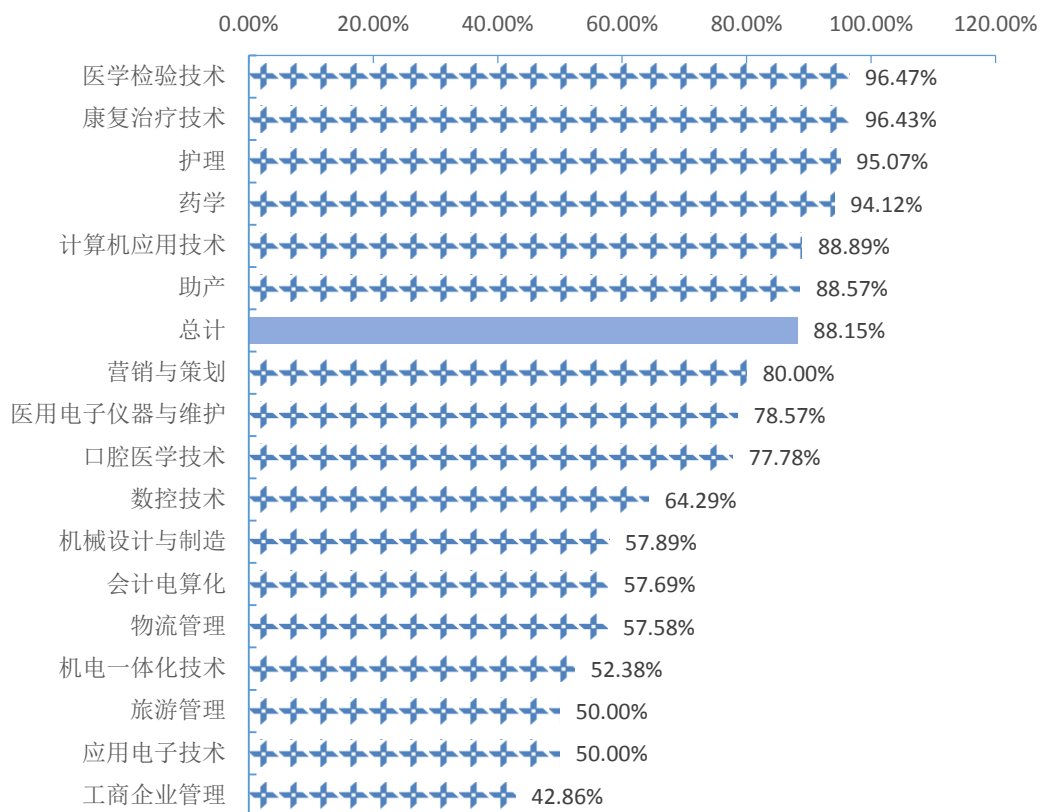


图 3-3 2017 届毕业生工作与专业相关度

2. 毕业生工作与专业不相关的原因分析

分析毕业生从事工作与所学专业不相关的原因，除“其他”外，比例较高的原因是本专业相关工作与自己的兴趣不符（25.14%）、本专业相关工作就业机会少（14.75%）和本专业相关工作收入待遇较低（12.57%）。详见下图。

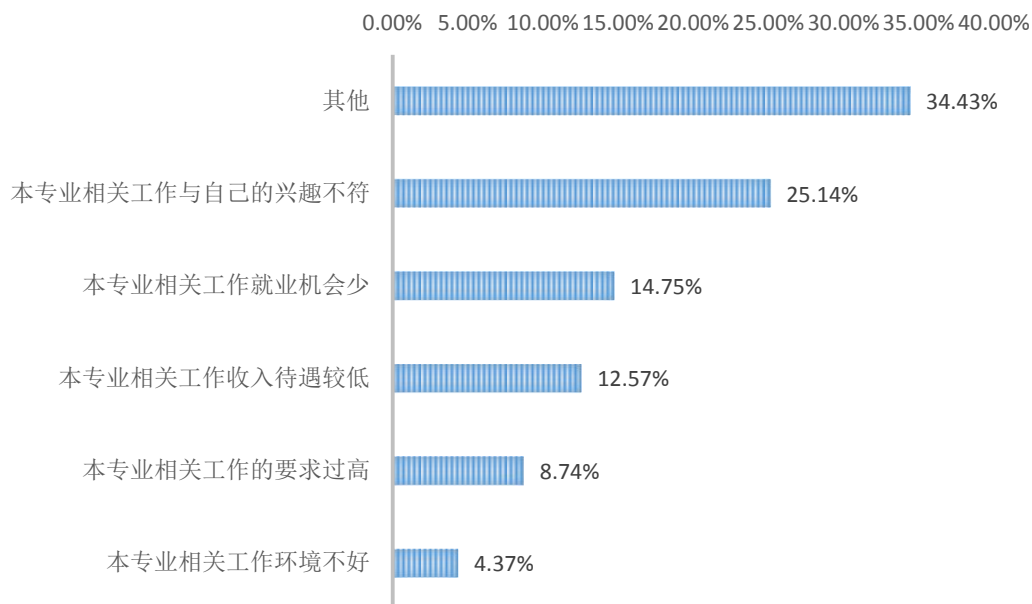


图 3-4 2017 届毕业生工作与专业不相关的原因分析

(三) 毕业生工作稳定性分析

1. 毕业生换工作次数

分析2017届毕业生从毕业至今换工作情况，没有换过工作的占比较高（73.25%），有14.64%的毕业生换过1次工作。详见下图。

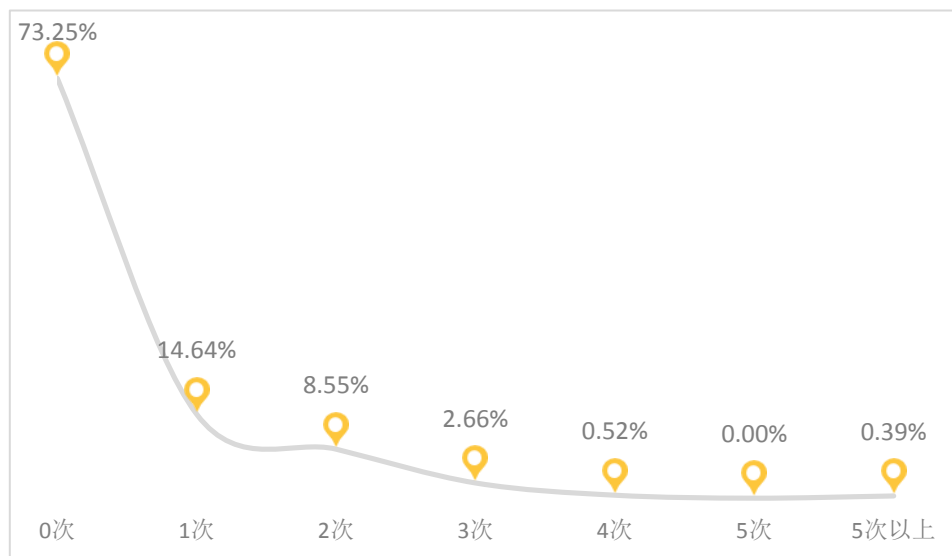


图 3-5 2017 届毕业生换工作次数



2. 毕业生换工作的原因分析

分析毕业生换工作原因，除“其他”外，主要原因是发展空间不大(30.99%)，工作地域问题(14.29%)和薪资福利差(13.56%)。详见下图。

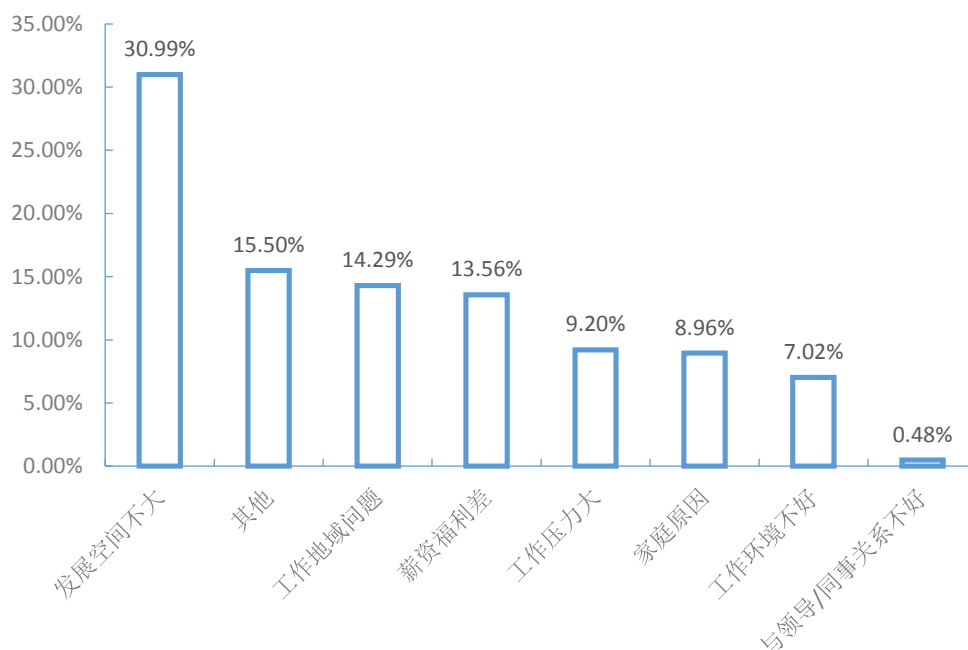


图 3-6 2017 届毕业生调换工作的原因分析

(四) 毕业生所在单位提供福利保障情况

1. 毕业生所在单位提供福利保障情况

2017届毕业生所在单位中有77.33%提供了基本保障或者其他更多的福利保障，仅有22.67%的毕业生所在单位没有提供任何福利保障。整体福利保障情况良好。详见下图。

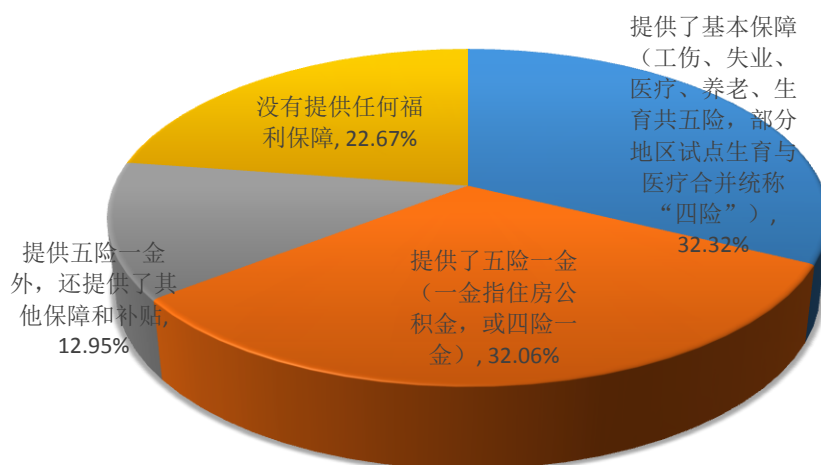


图 3-7 2017 届毕业生所在单位提供福利保障情况

2. 毕业生对目前福利保障情况满意度

2017届毕业生对目前的福利保障情况的整体满意度为79.53%，包含非常满意、满意和比较满意。说明大多数毕业生对目前的福利保障较为满意。

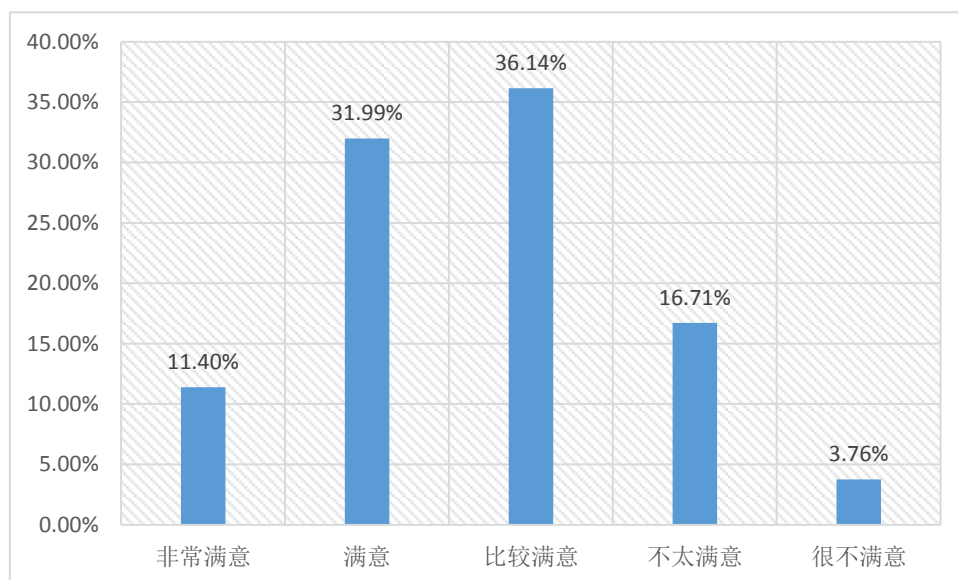


图 3-8 2017 届毕业生对目前福利保障满意度



（五）毕业生工作与理想职业一致性

调研结果显示，2017届毕业生工作与自身理想职业的一致性为82.31%，其中“非常一致”占比15.41%，“一致”占比36.59%，“比较一致”占比30.31%，说明大部分已落实就业单位的毕业生能找到符合自身理想的工作。

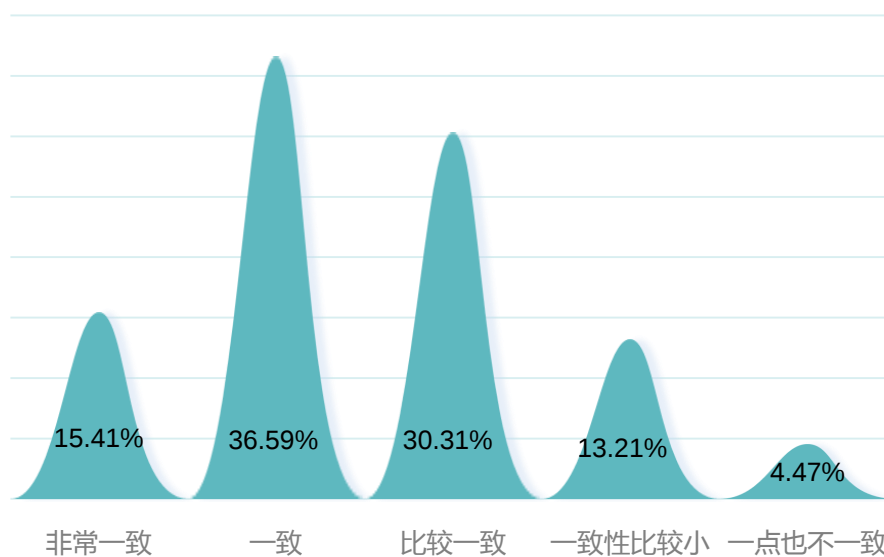


图 3-9 2017 届毕业生工作与理想职业一致性

（六）毕业生就业质量指标满意度

调研数据显示，2017届毕业生就业满意度为88.38%，参评各指标中，高于整体就业满意度的指标包括工作岗位适应状态、工作岗位和行业发展前景度、工作环境、单位发展前景等7个指标。满意度较低的就业质量指标为福利保障满意度、加班满意度和薪资满意度。详见下图。

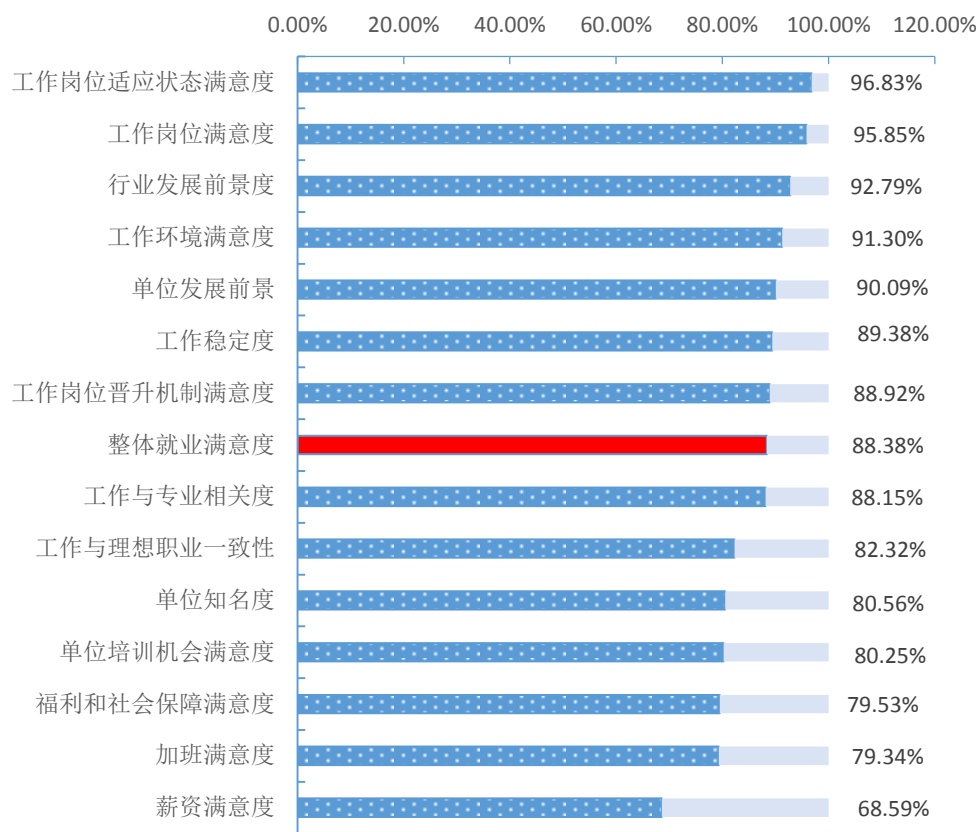


图 3-10 2017 届毕业生其他就业指标满意度分布



第四章 2017 届毕业生就业专项分析

一、2017 届毕业生继续深造与出国情况分析

（一）毕业生继续深造与出国原因分析

分析2017届毕业生选择继续深造与出国的原因，占比最高的是为了“提升学历层次”，比例为40.00%；其次是“提升综合能力”和“为了增加择业资本，提升就业竞争力”，比例均为20.00%。详见下图。

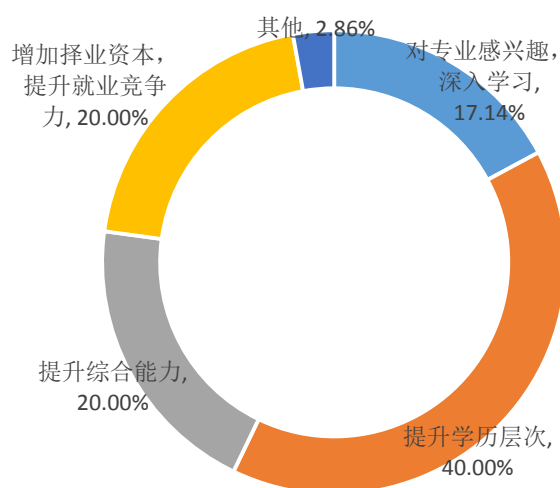


图 4-1 2017 届毕业生继续深造与出国原因分析

（二）毕业生升学就读的专业与目前所读专业的一致性分析

2017届升学毕业生升学专业与目前所读专业的一致性为97.14%，仅有2.86%的毕业生选择不太一致的专业就读。

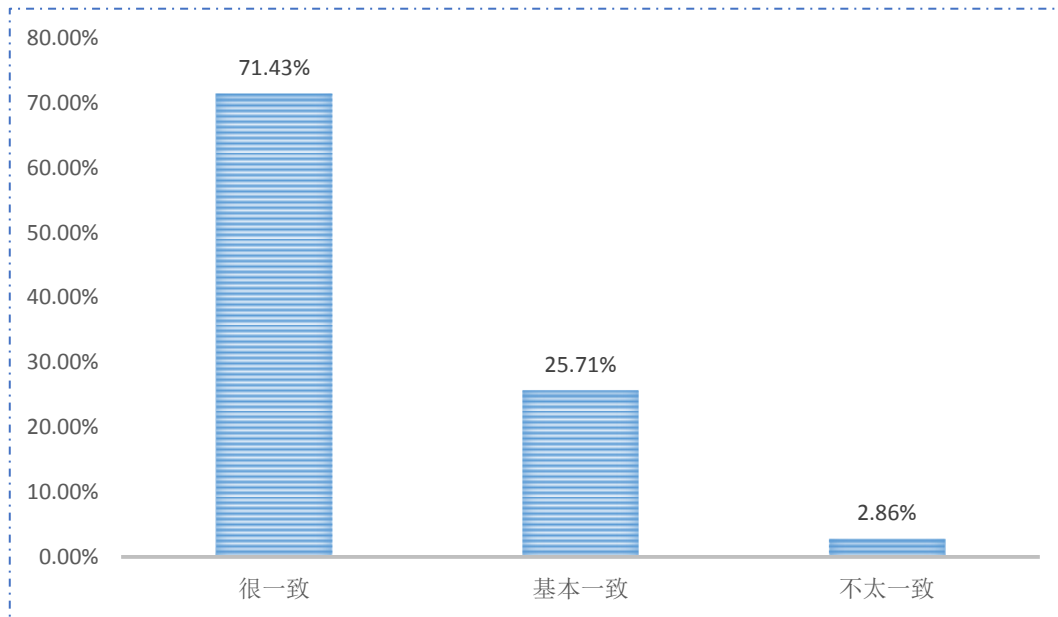


图 4-2 2017 届毕业生升学就读的专业与目前所读专业的一致性分析

二、2017 届毕业生待就业情况分析

(一) 毕业生待就业原因分析

分析2017届待就业毕业生暂待就业的原因，占比最高的为“正在择业尚未落实单位”，比例达75.36%；有14.61%的待就业毕业生是因为“在等待单位签约”；其余各因素占比较低。详见下图。

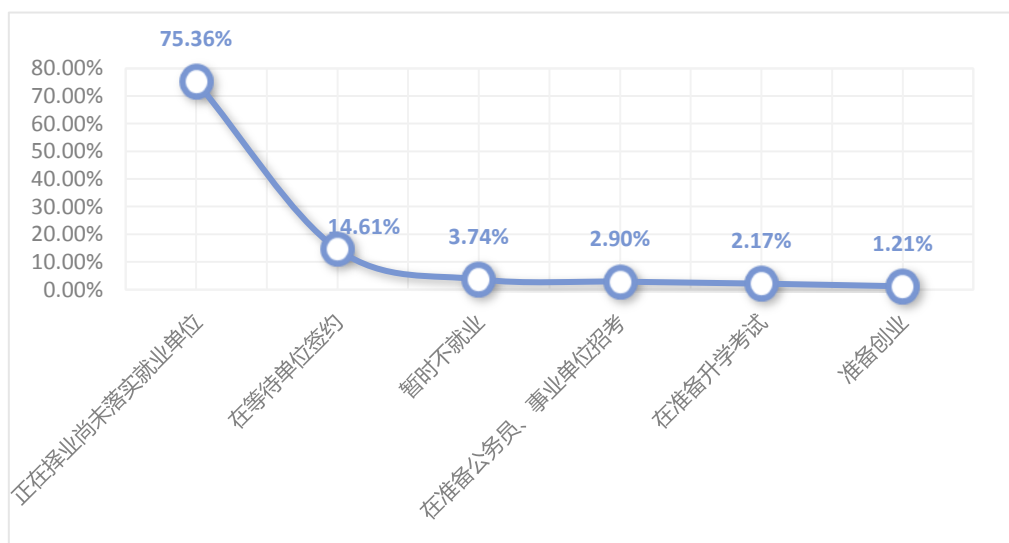


图 4-3 2017 届毕业生待就业的原因分析



（二）待就业毕业生就业积极性

分析2017届待就业毕业生面试的企事业个数情况，有75.49%的毕业生没有参加过企事业面试，21.22%的待就业毕业生参加过1-3家企事业面试。整体来看，就业积极性相对较低是造成该群体形成的主要原因。详见下图。

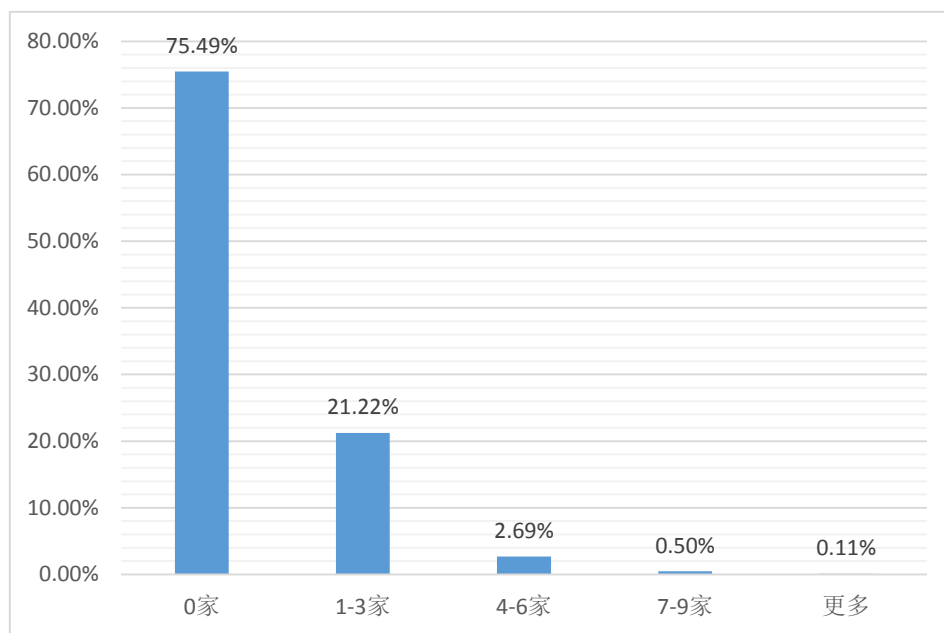


图 4-4 2017 届待就业毕业生面试企业次数

（三）待就业毕业生选择就业地域时关注的因素

2017届待就业毕业生在选择就业地域时关注的因素中，占比较高的是“选择回原籍和家人在一起”（45.65%），其次是“到一线城市可能机会更多”。详见下图。

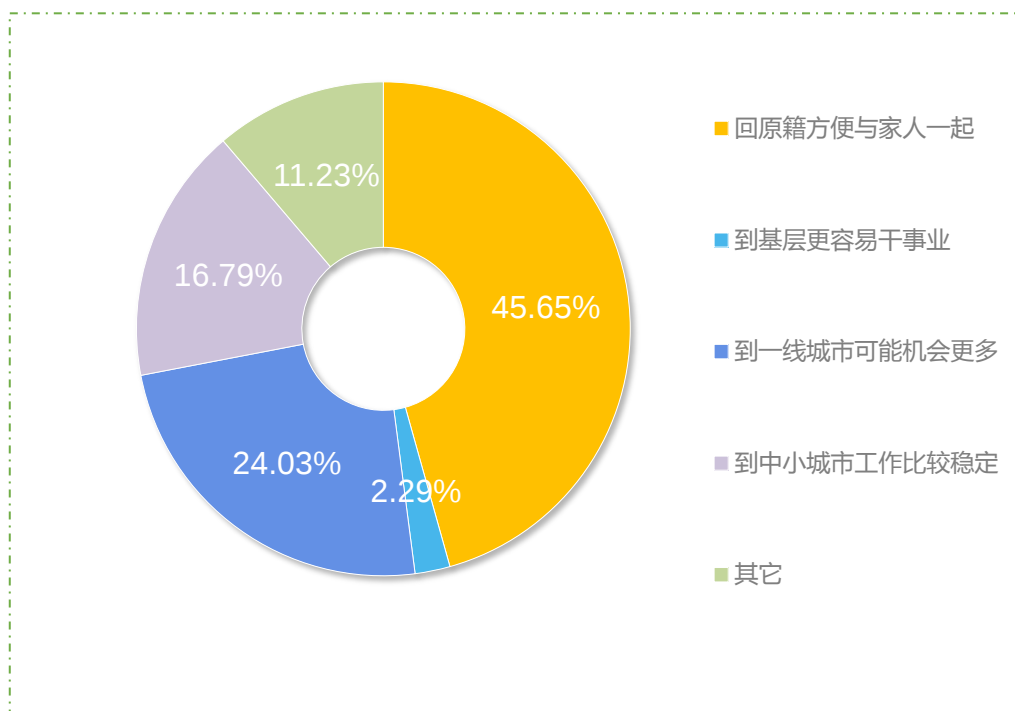


图 4-5 2017 届待就业毕业生选择就创业地域时关注的因素

(四) 待就业毕业生择业时的定位

2017届待就业毕业生的择业定位中,选择国有企业的比例最高,达到41.30%;其次是其他事业单位,比例29.71%。可以看出,待就业毕业生更倾向于稳定的工作单位。详见下图。

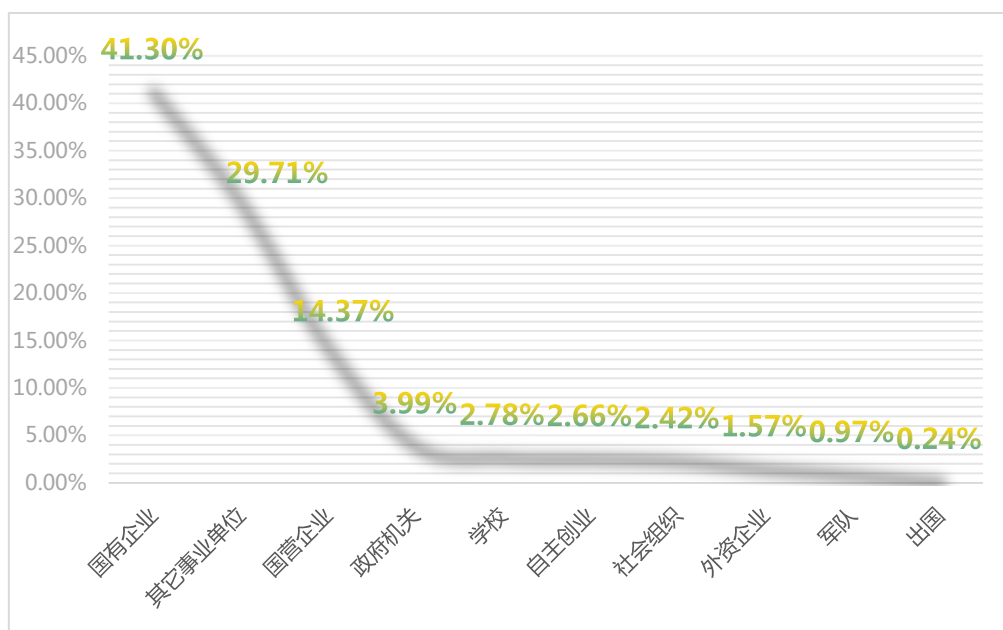


图 4-6 2017 届待就业毕业生择业时定位



（五）待就业毕业生希望从母校获得的帮助

2017届待就业毕业生希望从母校获得帮助中，“增加职位信息”占比最高，为34.78%；其次是“求职技巧培训”，占比32.73%。详见下图。

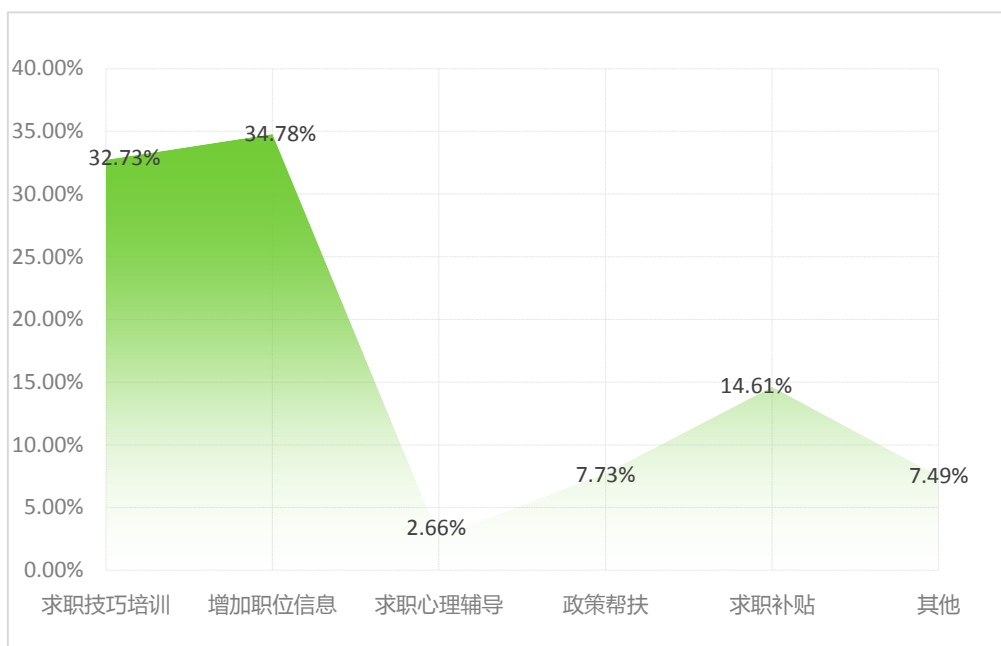


图 4-7 待就业毕业生希望从学校获得的帮助



第五章 2015-2017 届毕业生就业趋势分析

一、2015-2017 届毕业生初次就业率趋势分析

（一）毕业生初次就业率发展趋势分析

2015-2017届毕业生人数规模与初次就业率均呈逐年上升的趋势，毕业人数在2017届达到3454人，就业率在2017年达到92.33%。

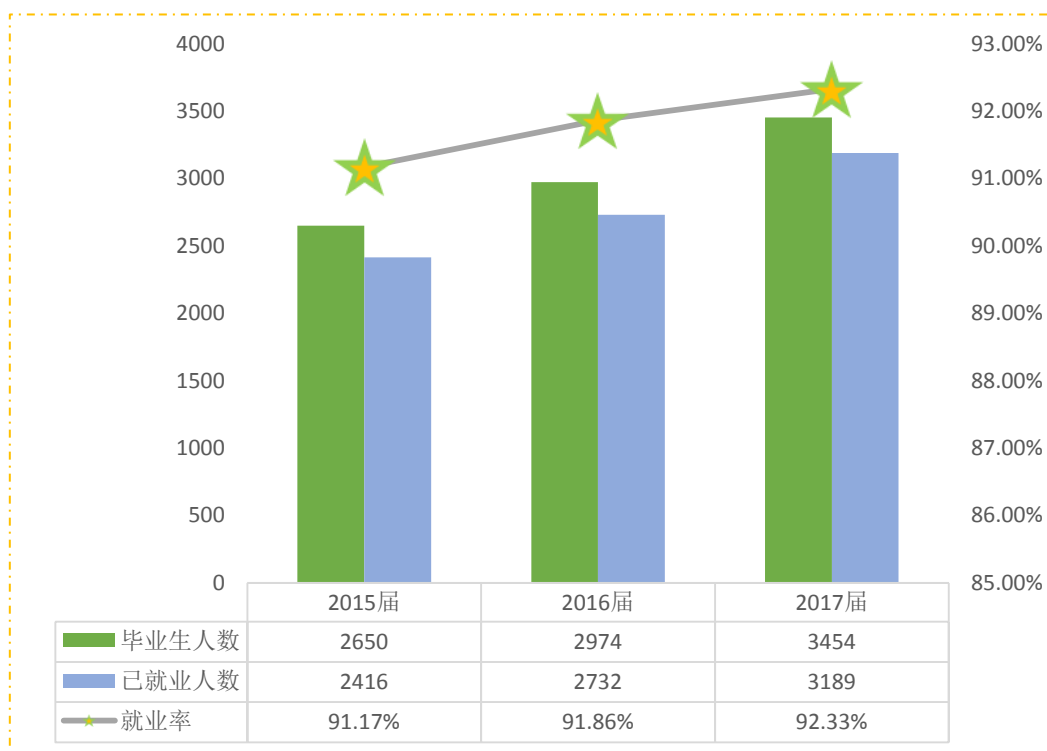


图 5-1 2015-2017 届毕业生初次就业率趋势分析

（二）毕业生重点专业初次就业率发展趋势分析

分析学校重点专业2015-2017届毕业人数及就业率发展趋势，护理、助产和医学检验技术专业人数呈逐年上升趋势。分析各专业就业率情况，医学检验技术专业的就业率逐年上升，助产专业的就业率略有滑落，但均保持在95.00%以上。其他专业就业率变化情况详见下表。



表 5-1 2015-2017 届毕业生重点专业初次就业率发展趋势

重点专业	人数				就业率			
	2015届	2016届	2017届	趋势	2015届	2016届	2017届	趋势
护理	1817	1916	2368		91.74%	91.28%	92.44%	
助产	136	226	272		97.79%	96.90%	95.59%	
药学	197	173	177		93.40%	90.17%	89.83%	
医学检验技术	125	163	176		85.60%	90.18%	91.48%	
会计电算化	97	86	113		91.75%	97.67%	97.35%	

二、2015-2017 届毕业生毕业去向对比分析

2015-2017届毕业生签订就业协议就业的比例逐年下降，灵活就业的毕业生比例明显上升。升学呈先上升后下降的趋势，自主创业的比例均较低。

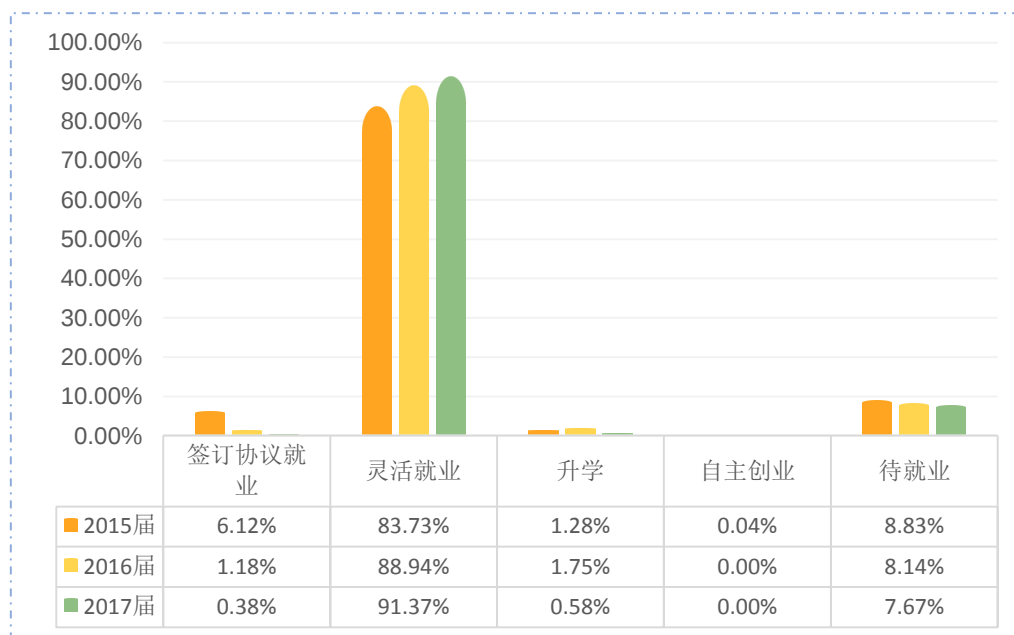


图 5-2 2015-2017 届毕业生毕业去向对比分析

三、2015-2017 届毕业生就业流向对比分析

（一）毕业生职位类别对比分析

2015-2017届毕业生成为卫生专业技术人员的比例均最高，均在88.00%以上；其他人员的比例逐年上升，工程技术人员和其他专业技术人员的比例较低。

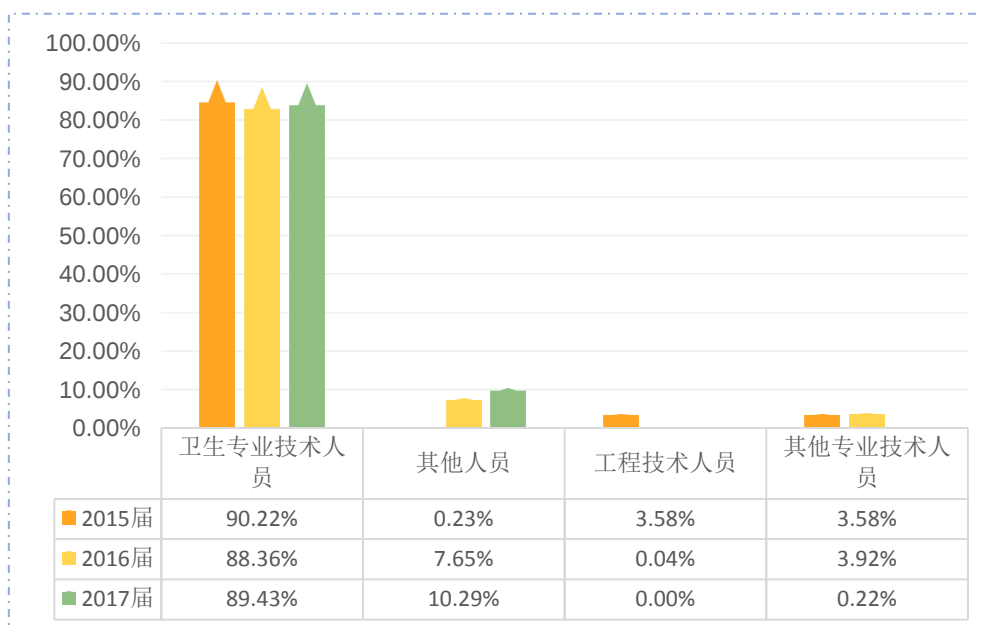


图 5-3 2015-2017 届毕业生主要职位类别发展趋势分析

(二) 毕业生单位行业对比分析

对比2015-2017届毕业生所在行业的发展趋势，选择在卫生和社会工作行业工作的比例稳定在较高水平。除2016届毕业生在制造业的比例较其他两届略高外，其余行业三届间均维持稳定。

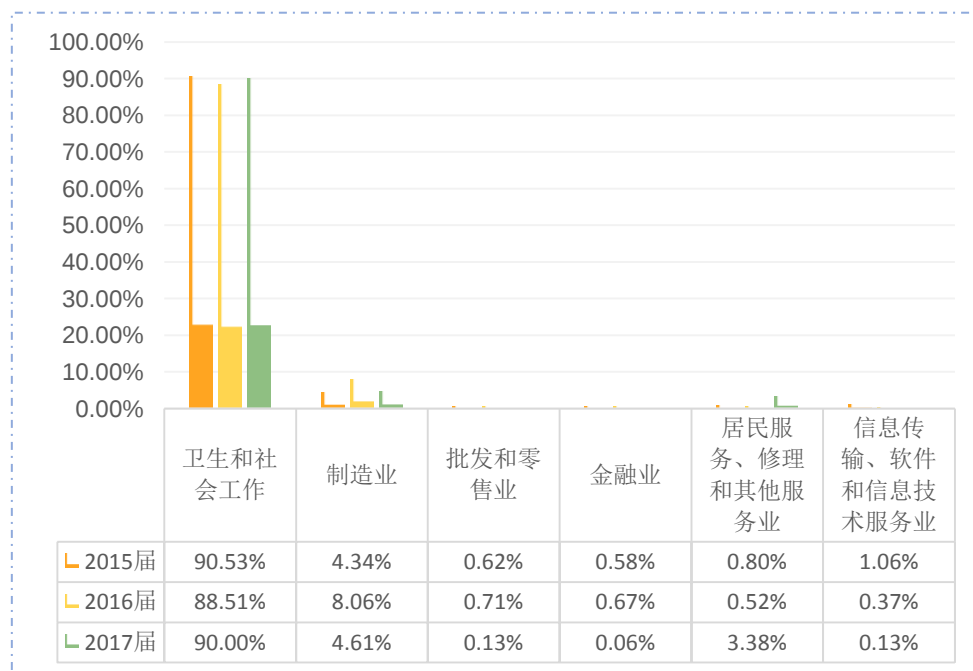


图 5-4 2015-2017 届毕业生单位行业发展趋势分析



（三）毕业生单位性质对比分析

2015-2017届毕业生所在的单位性质中，医疗卫生单位占比逐年上升，在其他企业占比有所降低。2015届毕业生在其他单位就业的比例最高，其他单位性质的比例均较低。总体来看，毕业生从事的工作贴近医学类专业，工作与专业相关度逐年提升。

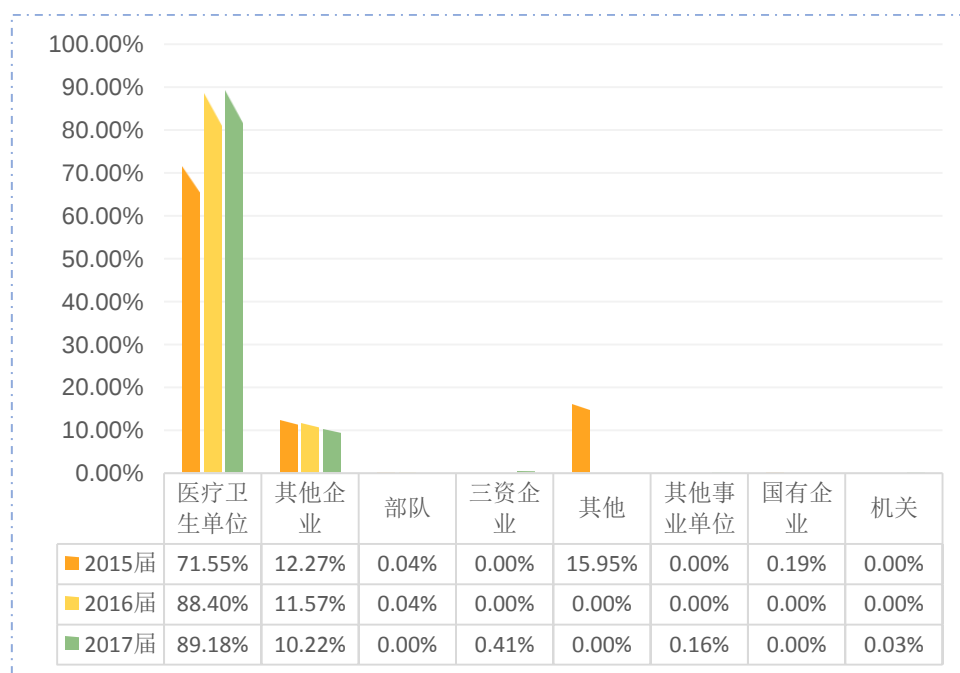


图 5-5 2015-2017 届毕业生单位性质对比分析



第六章 2017 届毕业生及用人单位对学校的评价反馈

一、2017 届毕业生对教育教学的评价及反馈

（一）毕业生对教育教学的满意度

调研数据显示，2017届毕业生对母校教育教学各个方面的评价均较高，其中老师授课的满意度最高（95.31%），整体人才培养为92.51%。

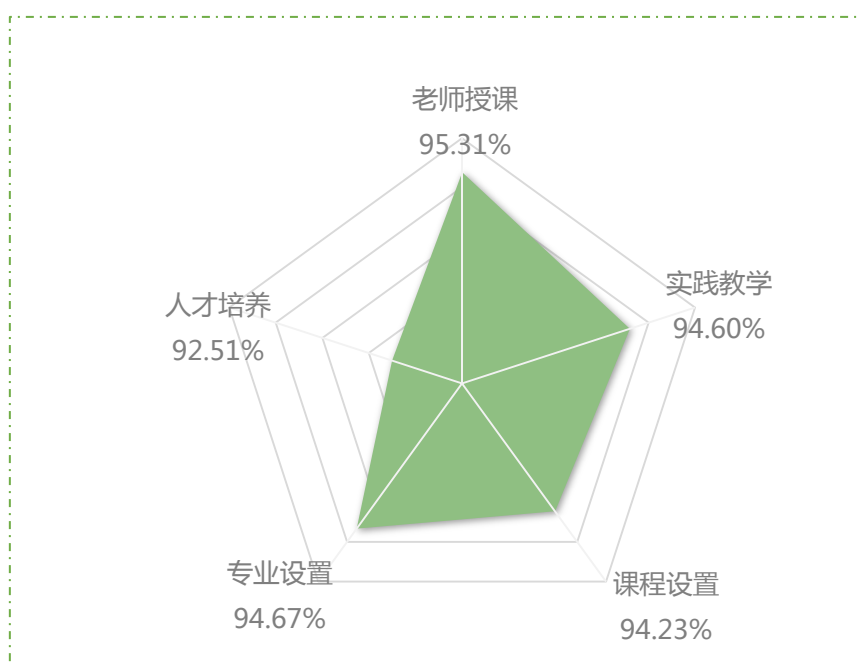


图 6-1 2017 届毕业生对教育教学的满意度

（二）毕业生希望学校课程设置改进的内容

2017届毕业生希望学校课程设置有改进的内容主要包括“实践课程安排的次数”（23.59%）、“本专业课程的实用性”（22.19%）和“专业课开设的先后顺序”（14.39%）。“每周上课时间安排”和“公共课程时间安排”所占比例较低。

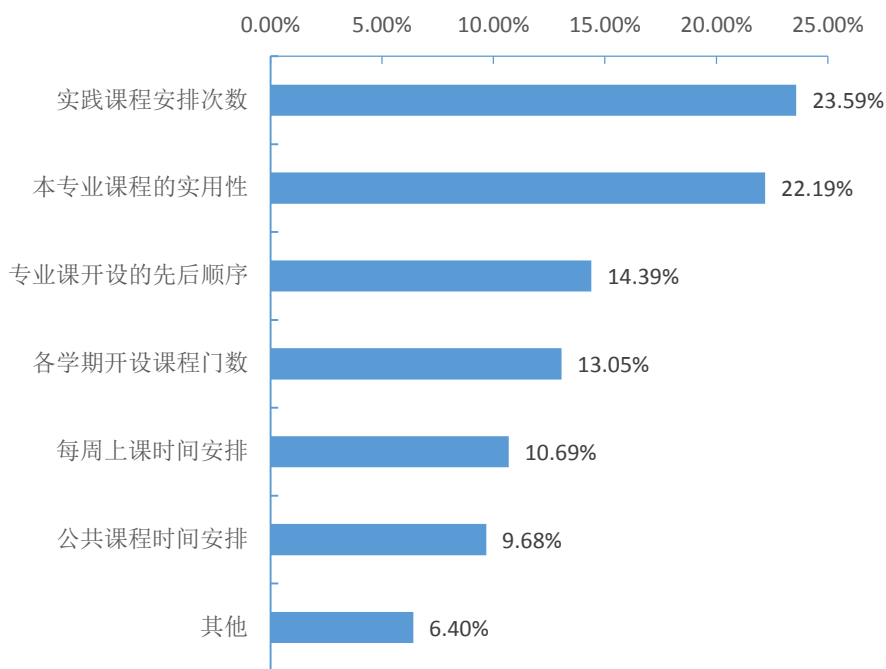


图 6-2 2017 届毕业生希望学校课程设置改进的方面

(三) 毕业生希望学校教学改进的内容

2017届毕业生希望学校在教学工作中改进的内容中占比较高的为“实践教学”（22.95%）、“教学方法和手段”（20.64%）和“专业课内容及安排”（18.62%）。

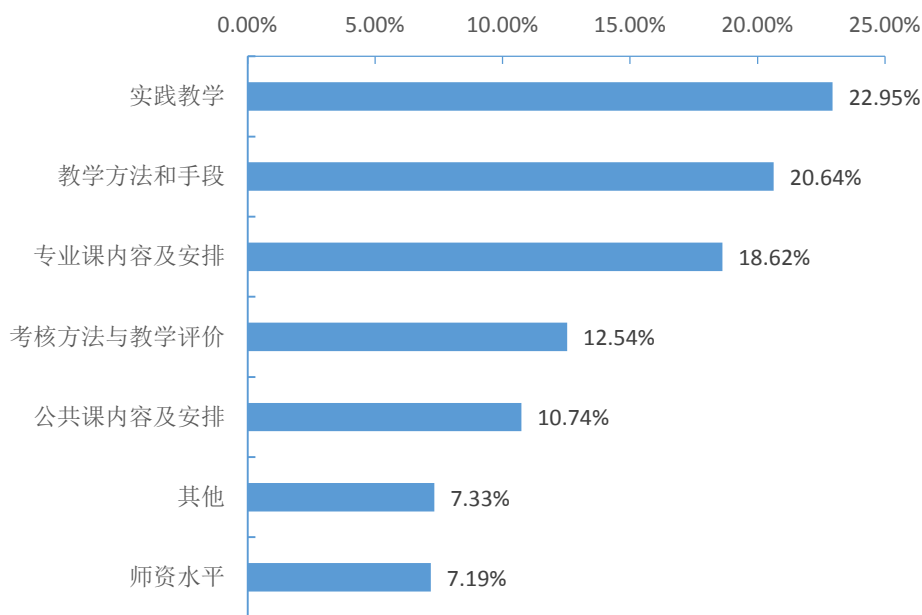


图 6-3 2017 届毕业生希望学校教学改进的内容



二、2017 届毕业生对就业服务的评价

2017届毕业生对学校各项就业工作均较为满意，其中就业信息提供与发布、就业/创业指导课和校园招聘活动的满意度均达到90.00%以上。下图中满意度包括非常满意、满意和比较满意。详见下图。

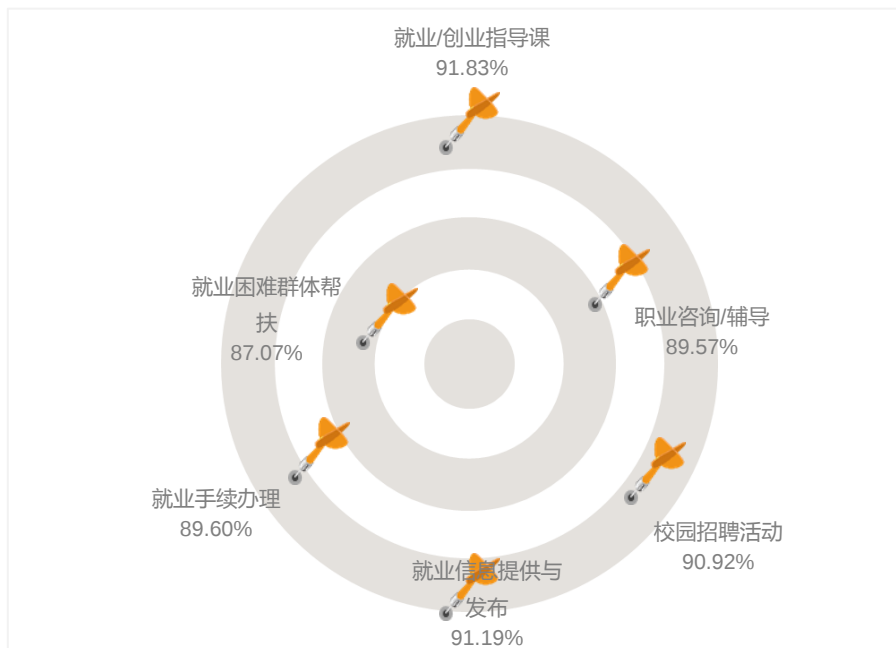


图 6-4 2017 届毕业生对就业服务的满意度

三、2017 届毕业生对学校的综合评价

（一）毕业生对学校的综合满意度和推荐度

2017届毕业生对学校的综合满意度为93.21%，推荐度为84.23%。整体来看，毕业生对母校各项工作均比较满意，且多数毕业生愿意向亲朋好友推荐自己的学校。

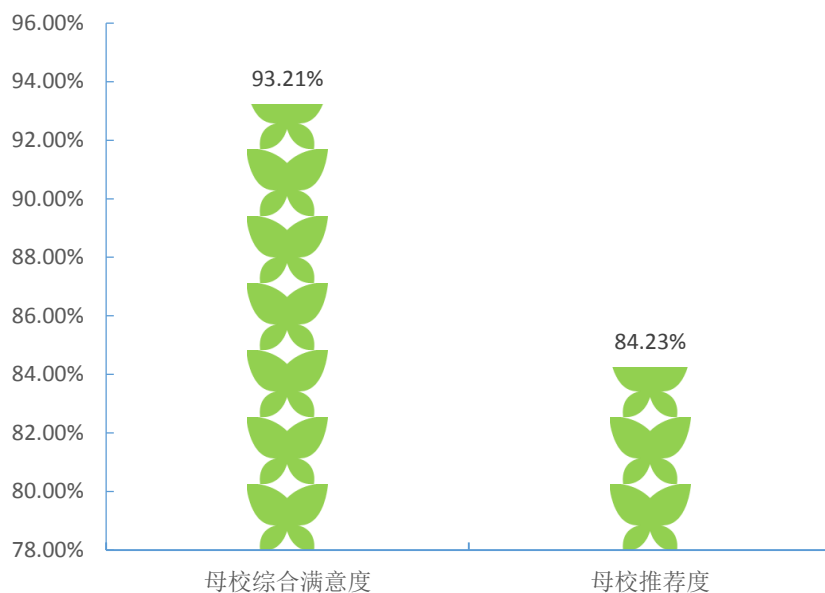


图 6-5 2017 届毕业生对学校的满意度和推荐度

(二) 影响毕业生对母校满意度的因素

调研结果显示,影响2017届毕业生对母校满意度的因素中,占比较高的是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”(15.73%)、“学校管理人员的办事效率与态度”(12.54%)和“校风学风”(11.10%)。

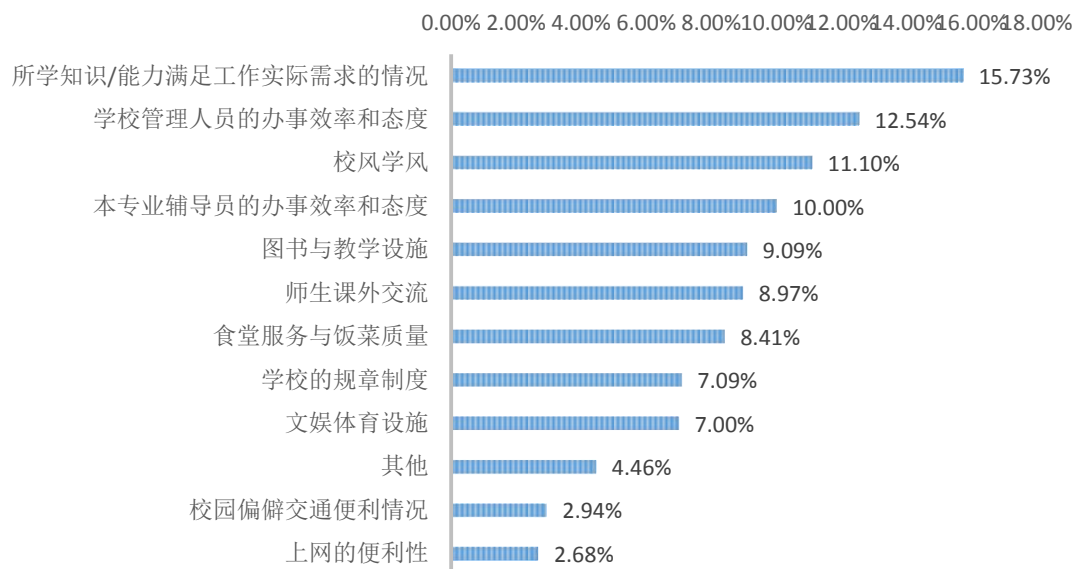


图 6-6 影响 2017 届毕业生对母校满意度的因素



四、用人单位的基本情况

（一）用人单位规模

2017届毕业生所在用人单位的规模以501-1000人和1001-10000人为主，可见来校招聘多为大中型企业单位。

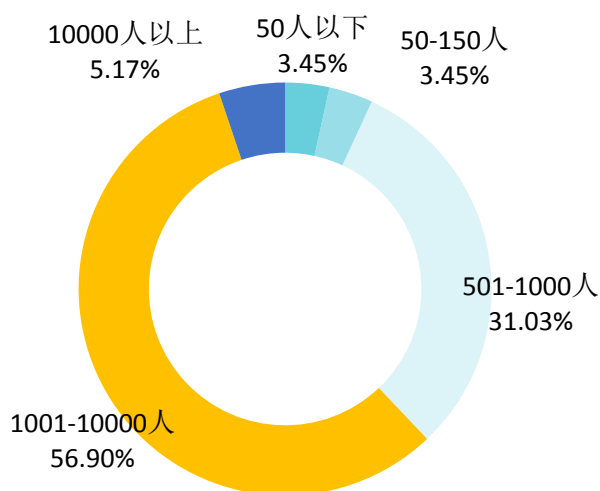


图 6-7 用人单位规模

（二）用人单位的单位性质分布

在用人单位的单位性质分布中，事业单位的比例最高，达到72.41%，这与学校毕业生多在医疗卫生单位就业有关；其次是党政机关，比例为10.34%。毕业生在企业就业的比例较低。详见下图。

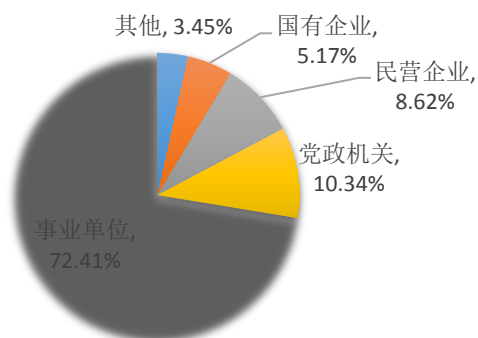


图 6-8 用人单位的单位性质分布



（三）用人单位的单位行业分布

分析用人单位的行业分布，可知来校招聘用人单位以“卫生和社会工作”行业为主，占比77.59%；除“其他”外，还分布在“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”和“科学研究和技术服务业”。

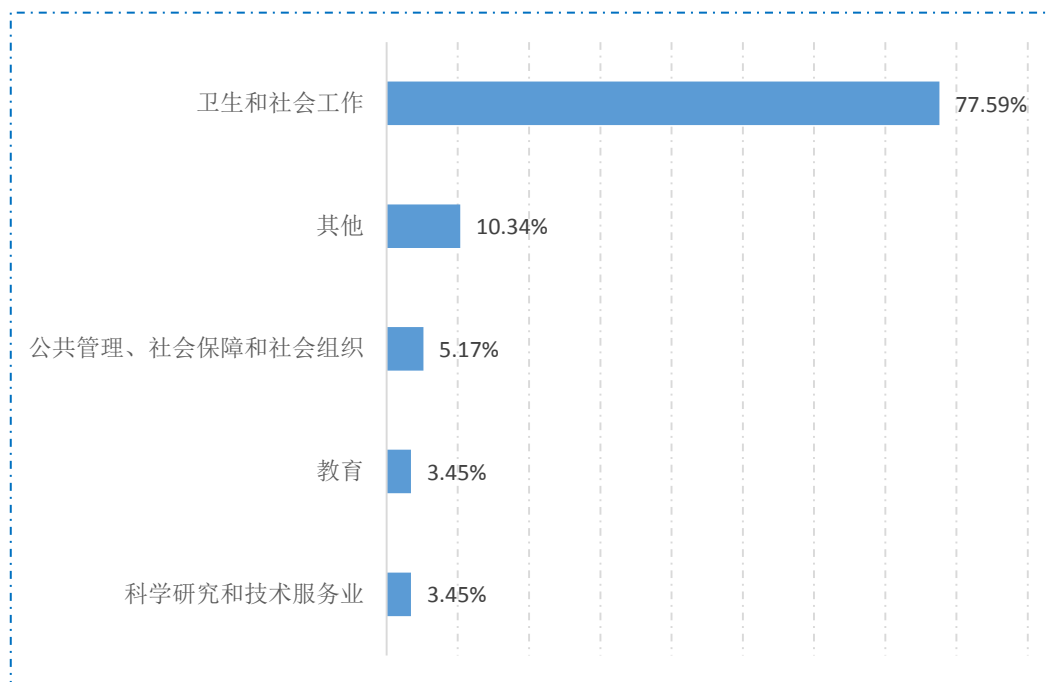


图 6-9 用人单位的单位行业分布

（四）用人单位招聘途径

调研结果显示，用人单位招聘毕业生的最主要途径是社会招聘（43.10%），其次是在实习中选拔（32.76%），通过校园招聘（13.79%）的比例较低。

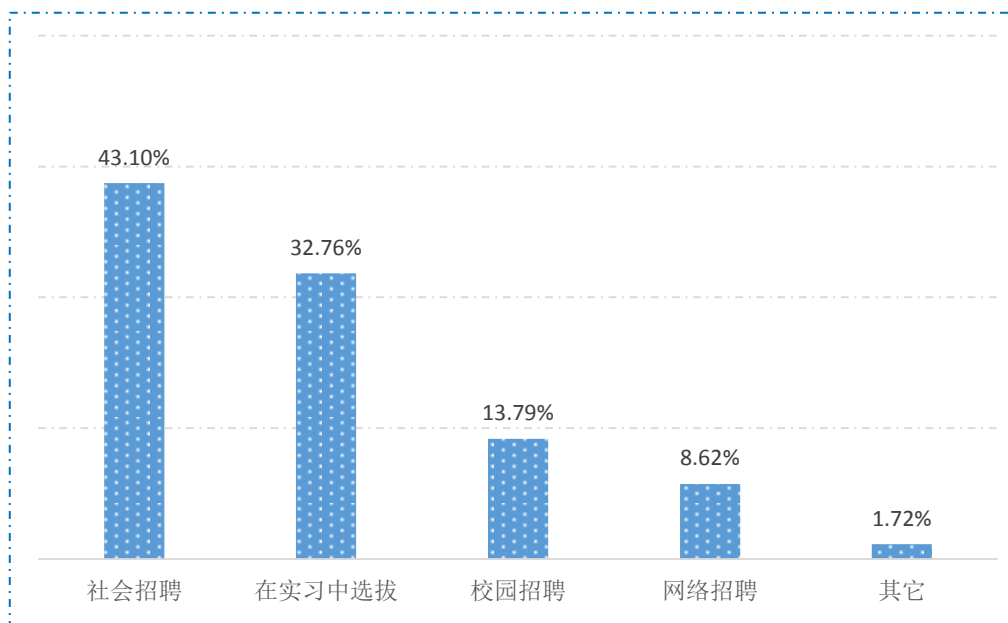


图 6-10 用人单位招聘的途径

（五）用人单位招聘人数

调研数据显示，用人单位招聘毕业生人数在20-100人的占比较高，招聘10人以下的比例稍低。详见下图。

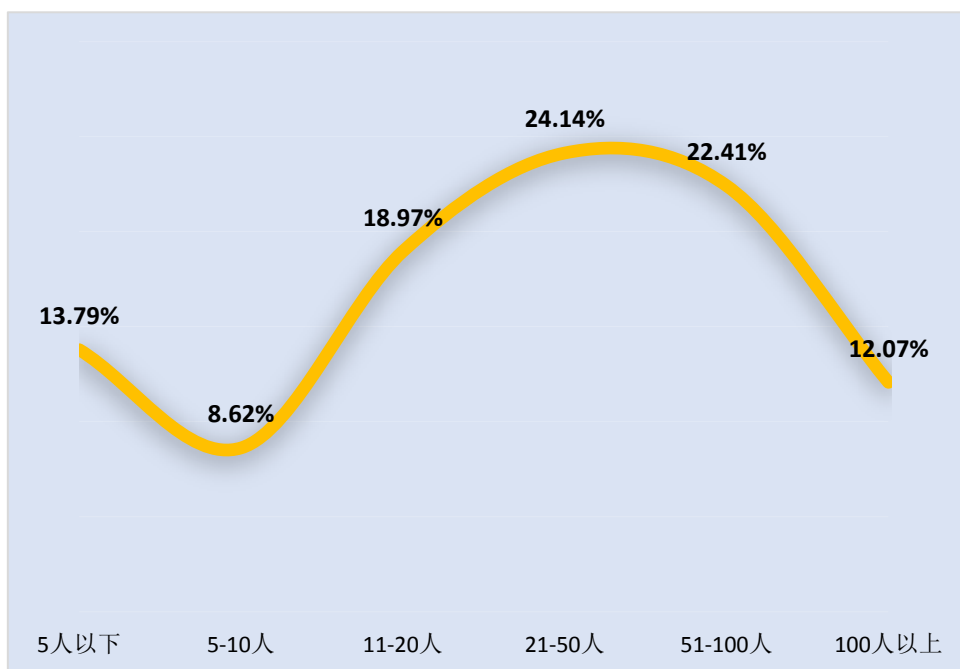


图 6-11 用人单位招聘毕业生人数的比例分布



（六）用人单位招聘毕业生薪资情况分析

1. 招聘毕业生薪资阶段分布

对于2017届毕业生，用人单位提供的薪资以3000–5000元为主，其次是3000元以下，高于5000元的占比较低。

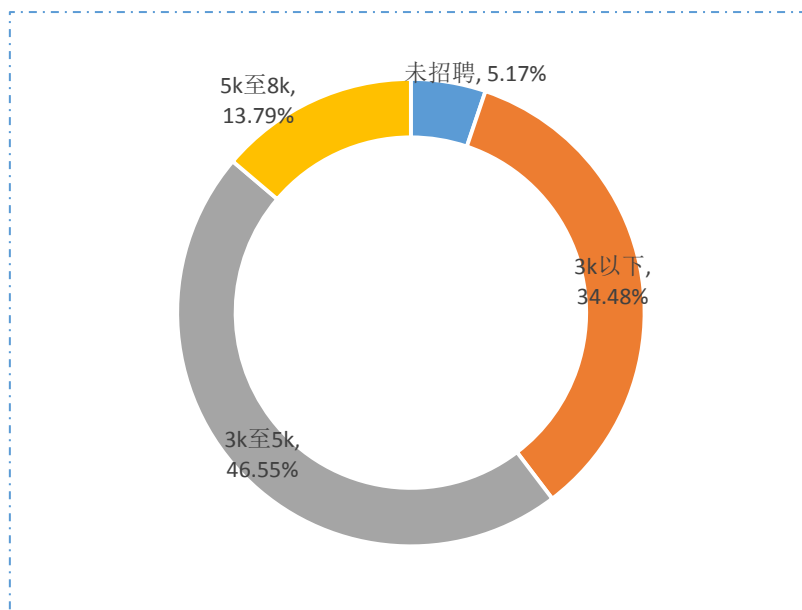


图 6-12 用人单位提供给专科毕业生薪资分布

2. 近几年薪资上涨情况

分析近几年用人单位提供给毕业生的薪资涨幅，多数用人单位呈上涨趋势，其中上涨幅度在1%–10%的用人单位占比最高，其次是11–30%，涨幅超过30.00%的相对较低。

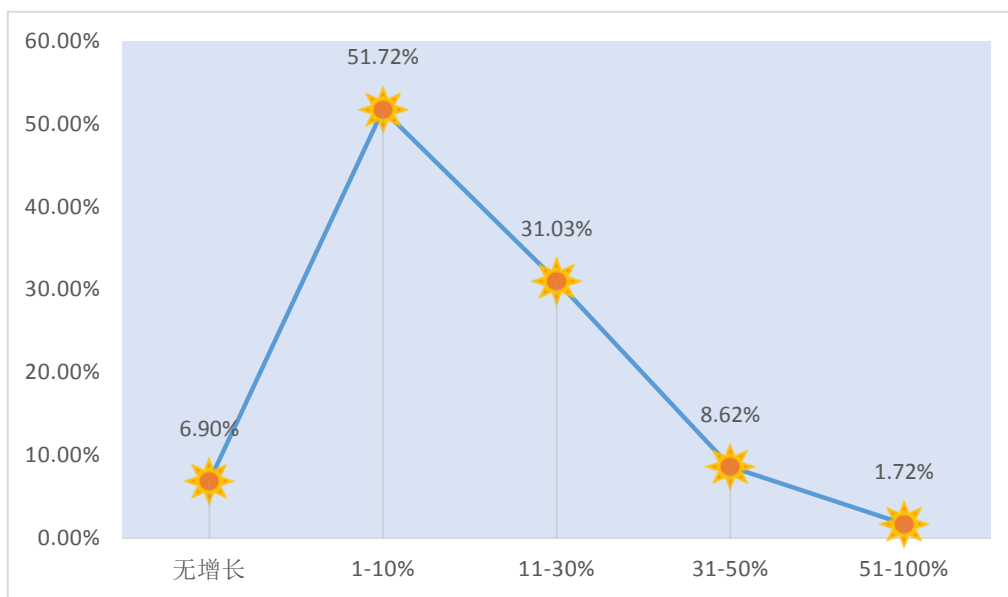


图 6-13 用人单位近几年薪资涨幅情况

(七) 用人单位招聘毕业生提供福利保障情况

分析用人单位在招聘毕业生时提供的福利保障情况，提供五险（工伤保险、医疗保险、基本养老保险、生育保险和失业保险）和签订劳工合同的占比较高；提供企业年金、商业补充保险、解决户口的用人单位占比较低。

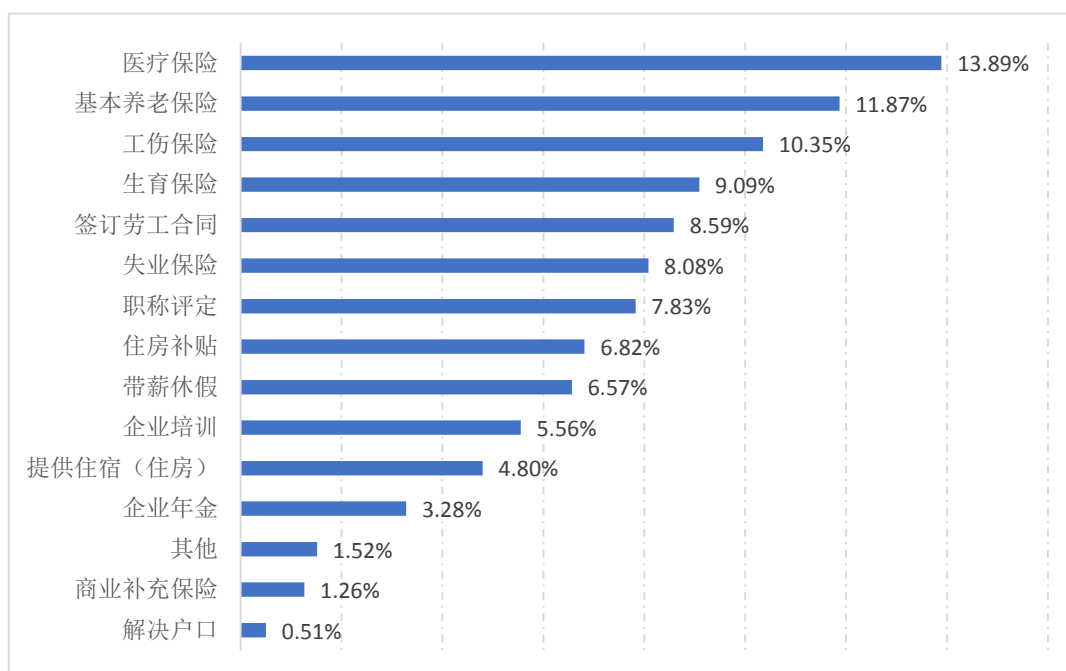


图 6-14 用人单位提供福利保障情况分析



五、用人单位的需求情况分析

（一）用人单位招聘时看重的因素

用人单位在招聘毕业生时，最为看重的是毕业生的“综合素质”（31.65%），其次是“学历层次”（19.62%），第三是“所学专业”（18.99%）。社会适应能力、学习成绩和是否为学生干部等，只能作为加分项，用人单位着重考虑这些因素占比较低。

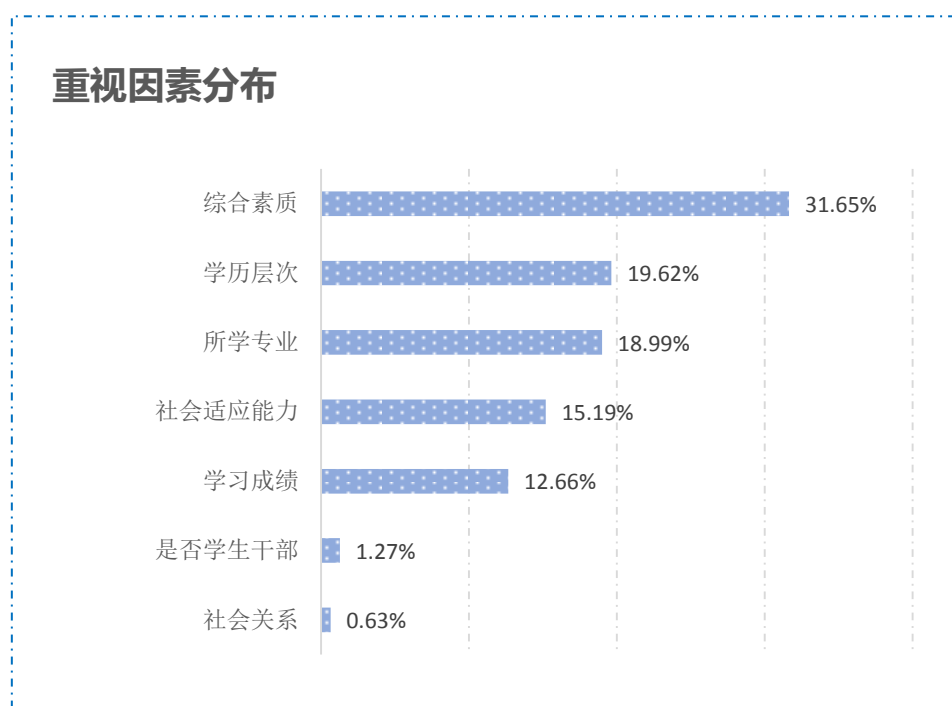


图 6-15 用人单位招聘时看重的因素

（二）用人单位招聘时认为毕业生在求职过程中需要改进的内容

调研数据显示，用人单位在招聘时认为毕业生在求职过程中需要改进职业素养（28.66%）、临场反应（24.84%）和求职技巧（16.56%），对简历制作、着装等礼仪的要求相对较低。

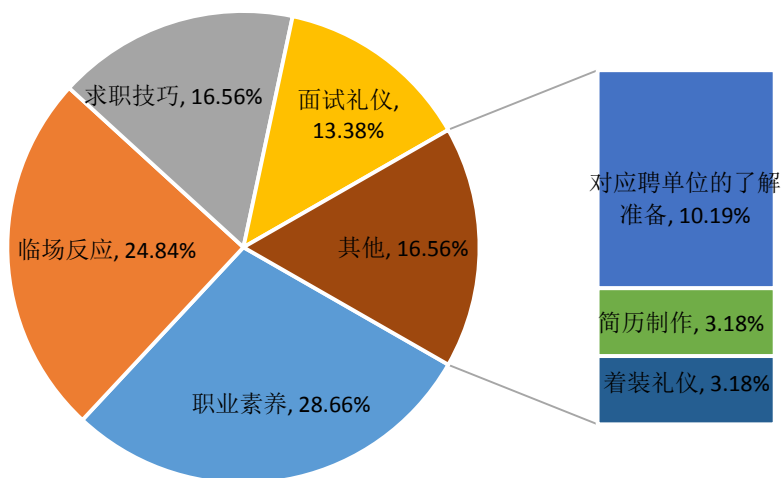


图 6-16 需要毕业生在求职过程中改进的内容

(三) 用人单位招聘时对毕业生所学专业的关注度

用人单位在招聘毕业生时对其所学专业的关注度达到100.00%，包含非常关注、关注和比较关注，说明用人单位对毕业生专业与工作的相关程度有一定要求。

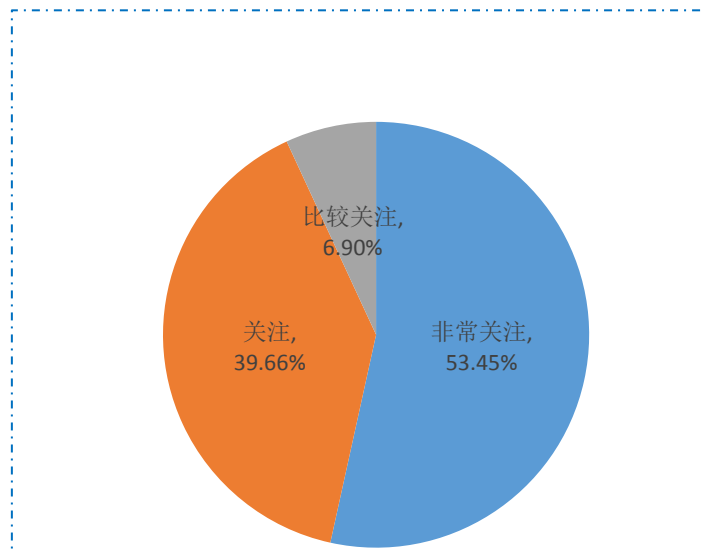


图 6-17 用人单位对毕业生所学专业的关注度



六、用人单位对毕业生及学校的评价与反馈

（一）用人单位对毕业生的认可度

用人单位对毕业生能力与素质表示“非常认可”的占比17.24%，表示“认可”的占比63.79%，仅有1.72%的用人单位表示“不太认可”。整体来看，用人单位对学校毕业生的认可度非常高，达到98.28%。

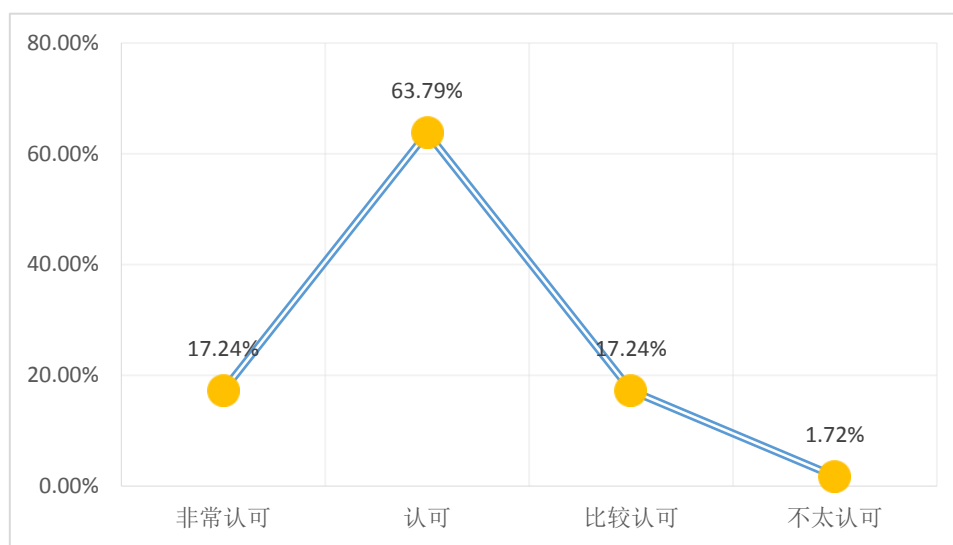


图 6-18 用人单位对毕业生的认可度

（二）用人单位对毕业生能力与素质的评价

量化分析用人单位对毕业生各项能力与素质的评价，5分表示非常满意，1分表示很不满意。可以看出，用人单位对毕业生各项能力中总体评分高于4分的有诚实守信、道德品质、团队合作精神和奉献精神、适应能力和责任感，对毕业生的创新能力、抗压抗挫能力和灵活应变能力的评价相对较低，其余的能力与素质评分详见下图。

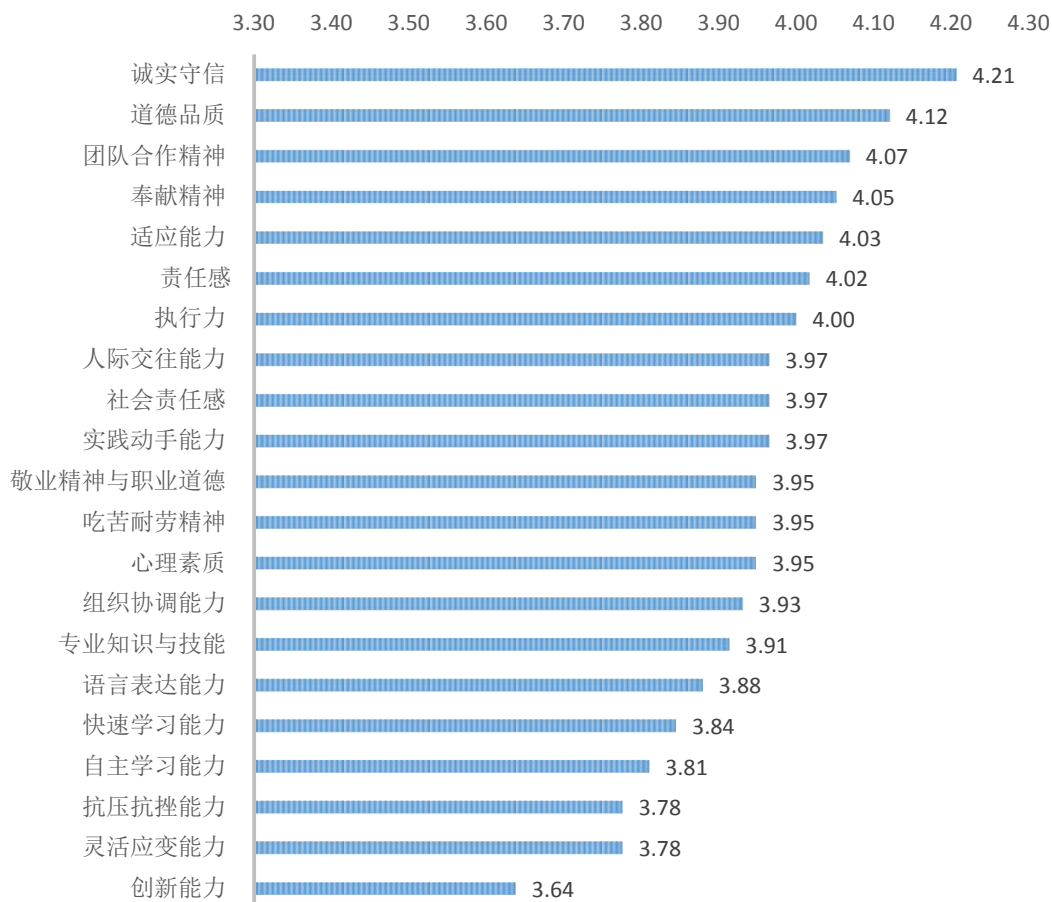


图 6-19 用人单位对毕业生能力与素质的评价

（三）用人单位对学校就业服务工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作满意度评价中，除就业网站建设及信息服务外，其余指标均不低于4分，分数最高的是招聘场地安排对接，为4.12分。详见下图。

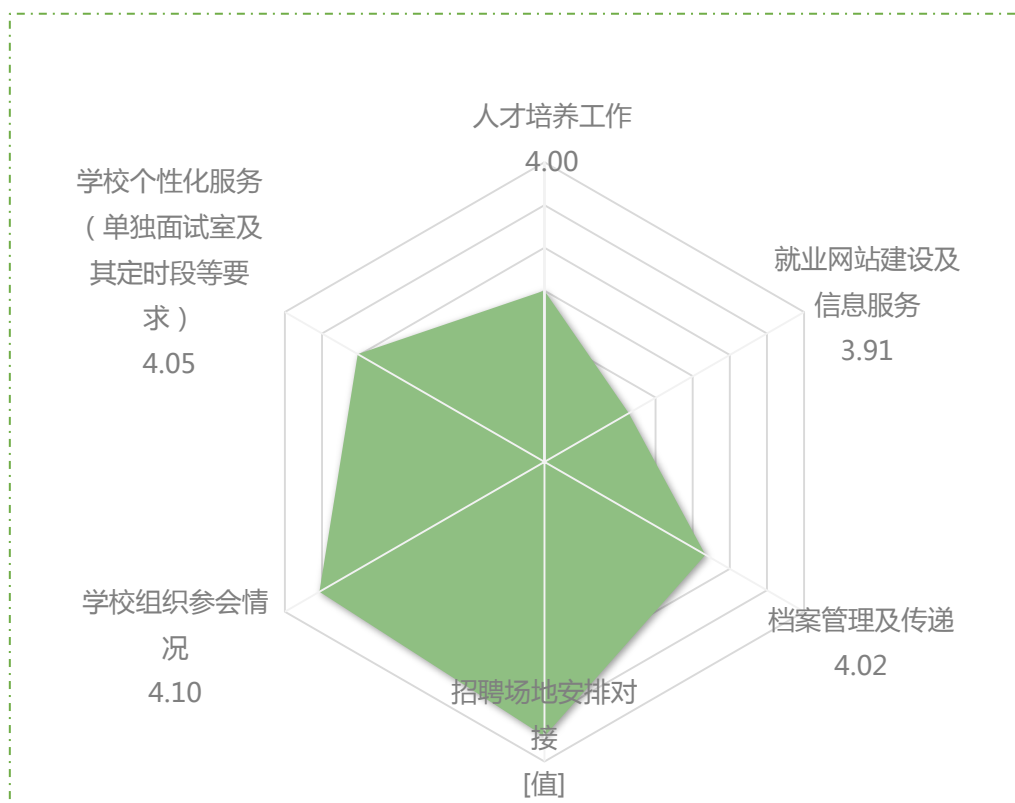


图 6-20 用人单位对就业服务的评价

（四）用人单位对学校就业服务的建议

用人单位对学校的就业服务建议中，比例较高前三名分别为“加强学生创新能力培养”（24.14%）、“加强应届毕业生就业指导”（24.14%）和“加大对应届毕业生的推荐力度”（17.24%）。



图 6-21 用人单位对学校就业服务的建议

（五）用人单位对学校整体的建议

对于学校整体工作提出的建议中，占比较高的分别为“专业知识的学习”（41.38%）和“职业素养的培养”（31.03%），还有较高比例的用人单位建议学校培养毕业生“学习与人交往能力”（25.86%）。

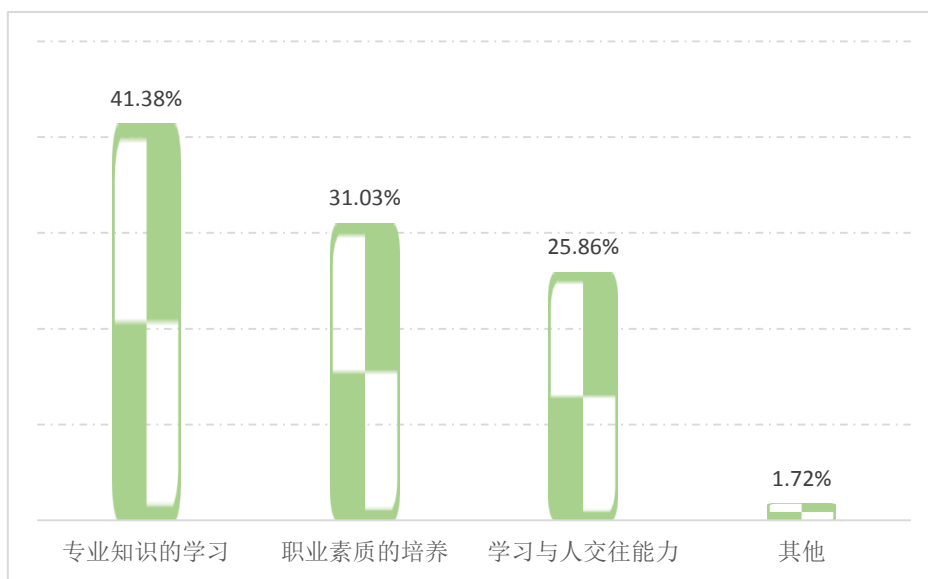


图 6-22 用人单位对学校整体的建议



第七章 就业举措

一、统筹协调，完善就业创业工作机制

学校实行“学校主导、社会协同、院部推进、全员参与”的就业工作机制，实行一把手负责，注重上下协同和校内外合作，注重抓实抓细，就业工作形成了自身特色。

（一）切实加强机制建设，责任层层落实到位

毕业生就业工作是一项关系到学校生存和发展的重要工作，学校坚决贯彻实施毕业生就业工作“一把手工程”，成立了以书记、校长担任组长的毕业生就业创业工作领导小组，书记、校长亲自抓，分管领导重点抓，招生与就业指导处、二级院部领导具体抓，形成了从学校领导到普通教师齐抓共管的良好局面。学校将毕业生就业、创业工作纳入了“十三五”发展规划，《湘潭医卫职业技术学院章程》第六十二条明确提出：学校关心学生成长，为学生提供心理健康教育、心理咨询以及创业、就业方面的指导服务。学校每年召开毕业生就业创业工作专题会议，对毕业生就业创业工作进行认真研究和统筹安排。各二级学院成立了相应的就业创业工作小组，并明确规定二级学院院长、总支书记为第一责任人。班主任、辅导员坚持常年对学生进行就业指导和教育服务。学校设立毕业生就业指导中心，作为毕业生就业指导与服务工作的职能部门，负责全校毕业生就业创业工作宏观组织、管理、协调和服务工作，目前配备了专职人员9名，四个二级学院均配备了就业专干。就业创业专职工作人员享受学校的学历进修鼓励政策和教师的相关待遇，就业创业专职人员的培训纳入了学校教师培养计划，鼓励和支持就业创业专职人员参加国家、省、市、学校组织的相关业务学习和培训。

（二）切实加强制度建设，各项保障措施到位

为确保毕业生就业创业工作有章可循、有序推进，学校健全了《湘潭医卫职业技术学院关于校领导分工及联系教学院部的通知》、《湘潭医卫职业技术学院毕业生就业工作实施办法》、《湘潭医卫职业技术学院毕业生就业工作实施细则》、



《湘潭医卫职业技术学院创新创业孵化基地建设规划》、《湘潭医卫职业技术学院创新创业孵化基地管理办法》等一系列规章制度，并根据实际情况不断进行完善。学校先后建设了招聘宣教室、面试洽谈室、咨询指导室等专用场地，并配备了现代化办公仪器设备，能充分满足就业各项工作的需要。就业创业工作经费列入了学校年度经费预算，专项资金保障到位，学校将各级部门下拨的相关经费列入就业工作经费专款专用。2017年就业工作经费实际支出达到了学费收入的1.2%。此外，学校还积极争取财政、人社等部门和社会经费支持，2017年共计争取资金43万余元（毕业生求职创业补贴、一次性校园招聘补助、市人力资源和社会保障局就业工作资金）。充足的经费投入为学校就业创业工作的顺利开展提供了坚实保障。

（三）切实加强目标考核，奖惩机制落实到位

学校2017年工作要点中明确提出：重点抓好招生就业工作，加强实习与创业就业指导工作。各职能部门和二级学院都制订相应的工作方案和具体措施，并认真组织实施。对责任部门和部门负责人的考核工作按照《湘潭医卫职业技术学院中层干部年度考核办法》、《湘潭医卫职业技术学院机关部门目标管理考核办法》、《湘潭医卫职业技术学院教学院（部）目标管理考核办法》、《湘潭医卫职业技术学院毕业生就业工作考评办法》，由组织部和质管办对各部门的就业创业工作成效和实绩进行考核，并给以相应奖惩。

二、真抓实干，健全就业创业工作体系

（一）认真落实相关政策

认真贯彻国家和省市有关方针政策，结合学校实际情况，认真抓好毕业生就业政策的落实。一是加强宣传力度。通过校园网站、讲座、QQ、微信、校报、宣传栏、校园广播、学生事务微平台、社团活动等渠道为阵地大力宣传普及国家和省市有关就业、创业、实习见习、人事代理等有关政策方针，引导学生增强社会责任意识、正确认识人生价值。二是加强政策落实。鼓励大学生应征入伍，鼓励



毕业生到基层，鼓励学生创新创业、在潭就业，帮助贫困学生就业，认真做好毕业生各类补贴工作，确保符合要求的学生都能享受求职补贴。

（二）加强基础数据建设

学校通过毕业生就业实名制平台和毕业生就业办公信息系统，建立了完整的毕业生就业信息库，包括姓名、学号、专业、班级、就业单位、升学、联系方式等详细数据。针对贫困家庭毕业生、少数民族毕业生以及残疾人毕业生等特殊群体毕业生的就业工作，学校建立了完善的就业困难毕业生信息库，包括毕业生个人详细资料，家庭地址、家庭联系方式、就业困难类别、（低保户、残疾、孤儿、享受国家助学贷款、纯农户、零就业家庭、少数民族）帮助需求、联系方式等。除了上述毕业生和就业困难学生信息库，学校在用人单位的储备上也做了大量的工作，建立了健全的用人单位信息库，包括企业名称、地域分布、行业类型、岗位需求信息、联系人、联系方式等，为我校毕业生的就业工作做好了充分的准备。

（三）加强就业信息管理

1. 多渠道收集和发布就业创业信息

学校依托校、院两级毕业生就业创业领导机构，积极主动与用人单位、人才市场、网络媒体联系和沟通，以就业信息网、宣传栏、宣传板、校园广播、QQ、微信等为载体，形成了及时、有效、全面、完备的毕业生就业信息收集和发布渠道。对内服务毕业生，发布就业创业政策、提供就业创业信息，对外服务用人单位，提供毕业生就业信息。

2. 建立了毕业生就业创业信息管理平台

学校建设了功能齐全、设计合理的就业信息网站，就业信息网站嵌入了“全国高校毕业生就业信息一体化系统（大学生就业一站式服务系统）”和“全国高校毕业生就业信息管理和检测系统”，链接了湖南省毕业生就业网以及湘潭市人才网等多家就业网站，使我校的就业市场得到进一步延伸，构建了用人单位和毕业生“双向”信息查询网络服务平台。



3. 完善档案管理制度

转变就业工作人员观念，增强服务意识，改进工作作风，进一步提高了就业工作服务质量。除了建立完善的就业创业教育指导体系外，所有工作人员在咨询、宣传、接待、派遣、档案管理等日常服务性工作上均能做到换位思考，想学生之所想，急学生之所急，尽心为应往届毕业生提供全方位服务。建立毕业生通讯数据库，许多信息直接和学生电话沟通，耐心细致地做好指导服务工作，在就业政策宣传与学生关心的人事代理、协议书管理、违约管理等工作上加强了与学生的交流。为应往届毕业生转递档案、户口、组织关系等提供手续简便的优质服务。优化就业工作服务，对于往届毕业生的档案查询，除提供去向查询外还尽可能的提供档案管理机构的电话，便于进一步查找，对于未转递档案的，我们提供全免费服务，毕业生往往一个电话就能搞定所有事情。

三、多措并举，促进学生充分就业

（一）不断拓展就业市场

学校积极开拓新的就业市场。一方面由招生与就业指导处牵头，组织各二级学院及相关老师，充分利用各种人脉关系，奔赴全国各地，积极主动开拓就业市场，并对实习就业基地开发做出贡献的教职员工给予相应奖励。学校建设了功能完善的校园就业网，加强了与湘潭市人力资源服务中心、南方人才市场、湖南红星人才市场等省内外知名人才中心的合作关系，对相关网站进行了链接，并及时发布收集到的各种就业创业政策和人才需求信息。学校以微信平台为依托，依托互联网，建立了招生实习就业云平台，实现对毕业生就业招聘信息的精准推送。另外学校组织学生参加湘潭市人力资源和社会保障局举办的“百家名企高校行”招聘活动，利用这个平台和不少企业建立了合作关系。

（二）精心组织校园招聘

我校高度重视毕业生校园招聘活动，把它当作毕业生就业工作的大事。通过校园招聘，一方面加强了与用人单位的联系，另一方面为毕业生提供了大量的用人单位信息，使毕业生足不出户便能找到用人单位。认真组织校园大型供需见面



会，搭建校企双向选择平台。今年，我校和湘潭市人力资源和社会保障局共同主办了湘潭市2017年度医卫类大型校园招聘会，其中到会单位70多家，提供岗位5百多个，签约人数达3百多人。

同时，为更好地助推毕业生就业，增加学生应聘成功率，针对不同专业和不同用人单位，学校积极举办专场校园招聘会。2017年度学校累计举办小型专场招聘会163场次，招聘单位提供的将近4000个岗位数远超毕业生人数。

（三）认真进行就业率统计，准确报送就业信息

我校2017届毕业生的初次就业率（上报省厅数据）基本情况为：毕业生总数3511人，截止8月31日，已就业人数 3187人，初次综合就业率为 90.77%。其中传统就业并办理《报到证》 10 人，占0.28%；灵活就业 3156人，占 89.89%；继续深造 21人，占 0.60%；另有 324 人为待就业，占 9.23%。截至11月下旬，我校毕业生就业率已达到92.8%。其中传统就业并办理《报到证》 46 人，占1.31 %；灵活就业 3156 人，占 89.89%；继续深造 45人，占 1.31 %；自主创业 3 人，占 0.08 %；自由职业 10人，占 0.28 %，总就业人数3260人，另有 251人为待就业，占 7.14%。

2017年在潭就业人数达到 601 人，占总人数比 17.1 %。

2017届毕业生资格审查于2016年10月份开始启动并于2017年元月完成湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统上报。

2017届毕业生求职创业补贴于2016年10月15日前上报湘潭市人力资源服务中心申报210人，通过审核203人获得每人800元的补贴，于2016年12月28日市拨资金到位，学校在2017年1月全部发放到位。湖南省普通高等学校2017届毕业生信息统计表于2016年10月24日上报湖南省教育厅；湘潭市分专业毕业人数统计表于2017年3月20日上报湘潭市人力资源服务中心。



四、加强教育，引导学生创新创业

创新创业教育是学校教育教学的重要组成部分。学校高度重视创新创业教育工作，从机构和制度建设、课程设置、教学改革、实践强化、举办和参加大赛、导师队伍建设、经费安排等方面，构建起“产学研创”的体系化、系统化的创新创业人才培养模式。

（一）切实加强就业创业教育

学校成立了创新创业与就业教研室，将就业创业专职人员的培训纳入了师资培养计划，将《职业生涯与就业指导》作为必修课程纳入人才培养计划，选定了我校赵绚丽教授主编的《创业就业理论与实务教程》（国防科技大学出版社出版）作为《职业生涯与就业指导》课程试用教材，占38学时，计2学分。赵绚丽教授在教学基础上申报的课题《基于案例教学法的医卫类大学生创业实务与实训指导与研究》被列为湖南省大学生就业创业指导特色教材研究课题。指派就业专职人员参加省教育厅和省就业中心组织的各项业务培训；就业指导中心对院部就业工作专干、班主任、辅导员进行系统培训，全面提升就业创业人员的政策理论水平和业务素质；组织学生参加了湘潭市人力资源与社会保障局举办的“创业大讲堂”；参加了湖南省青年创新创业巡回报告会；举办了“求索杯”大学生学术科技节创新创业讲坛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等活动，努力提升学生的就业创业能力；与湘潭市人力资源和社会保障局合作举办了3期SYB班培训，90名学生获得创业培训合格证书，SYB培训已成为学校就业创业品牌活动项目。

2017年4月份以来，学校创新创业与就业教研室精心组织大学生职业生涯规划课程，经过“任课教师推荐—初赛选拔赛—半决赛—总决赛”四个环节，历时七个月，最终选出8位选手和8个团队参加“大学生职业生涯规划课程成果展演赛”决赛。经过激烈的角逐，最终选手彭汇、张博其同学获得一等奖，罗斌、护理张云飘等三位同学获得二等奖，林容峰、谢文婧等三位同学获得三等奖。同时，学校还积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛。6月6日，我校举行2017年“互联网+”大学生创新创业大赛工作部署会。会议明确要求相关部门认真做好大赛



组织实施工作，把握“一个班级一个项目，一个社团一个项目”的参与率要求，挖掘和培育更多优秀创业项目孕育孵化，以竞赛为抓手，推动我校创新创业指导教师的队伍建设、创新创业教育资源的整合、产学研紧密结合，不断充实创新创业导师队伍力量，理顺创新创业教育工作机制。通过一系列的活动，我校创新创业教育成效凸显。

（二）加强创新创业孵化基地建设

学校成立了以书记、校长为主任的创新创业指导委员会，各二级学院成立了创新创业工作小组，学校组建了创新创业社团，聘请了以校领导为首的34位同志为我校2017-2018学年度社团指导老师，致力于培养大学生创新、创业意识，高度关注和支持相关活动的开展。学校制定了《湘潭医卫职业技术学院创新创业孵化基地建设规划》与《湘潭医卫职业技术学院创新创业孵化基地管理办法》，学校拟在河西校区建设1000余平米的大学生创新创业孵化基地，为毕业生创新创业提供场地、资金、培训、指导等方面的服务。目前，一批大学生创新创业项目正在积极筹备中。学校出台了相关政策和制度，明确对优秀创新创业项目团队给予资金奖励，授予荣誉称号、推荐入驻市区大学生创新创业园区等。2017年10月，学校与湘潭长云创业服务有限责任公司签订了《创新创业校企合作战略合作意向书》，公司为学生提供实习实训及就业服务，并接收我校孵化成功的创新创业项目入驻。

五、落实相关政策，帮助特殊群体学生

针对贫困家庭毕业生、少数民族毕业生以及残疾、孤儿、已获国家助学贷款、低保毕业生等特殊群体毕业生的就业工作，学校建立了困难毕业生档案，制定了具体的帮扶措施，成立了由招生与就业指导处牵头的工作小组，形成了“一名学生、一名领导、一套班子、一个方案、一抓到底”的“五个一”长效工作机制。

针对特殊群体毕业生，学校及时向人社部门报送相关材料，积极落实国家有关政策，确保符合要求的学生都能享受求职补贴，帮助特殊群体学生充分就业，就好业。2017年，我校毕业生总计3511人，其中共有196人获得了毕业生求职创业补贴，共计获得156800元的帮扶补助。



六、狠抓顶岗实习工作，努力实现实习、就业无缝对接

一是实施“五位一体”的管理模式。针对以往实习过程中学校管理力不从心、单位管理缺失、班级机构解体、学生准备不足、家庭参与不够的弊端，经过认真探索，我院创造了“五位一体”的管理模式，即以学生为中心，明确各方责任，学校是组织策划者，实习单位是实施执行者，实习队是自治管理者，班主任、辅导员是指导参与者，家庭是支持配合者。经过几年实践，卓有成效。

二是坚持“七个到位”的管理方法。贯彻“学生至上，服务为本”的理念，认真细致地做好实习管理工作，坚持“七个到位”，即：甄选实习就业单位到位：根据就业市场的不断变化，结合毕业生就业取向，每年对实习就业单位进行考察确定；签订协议到位：每年与定点实习就业单位签订协议，明确双方责任；现场招聘到位：每年12月-次年4月组织定点单位到学院现场招聘；护送上岗到位：每年4月-5月由学校教师护送学生到达单位；摸底检查到位：每年的6月-7月对所有实习就业单位进行摸底检查；实习就业普查到位：每年的10月-12月由专业教师组成多个实习就业检查队，对所有定点单位进行实习就业普查，考核学生，指导学生，听取实习就业单位意见，回校后，召开全校性的实习就业检查情况反馈会，以利于促进教育教学；平时管理到位：建立实习队长QQ群，及时了解情况，发现问题及时处理。

通过严格规范的管理，赢得了实习就业单位高度认可，很多实习生都是实习期尚未结束即与单位签订就业意向或合同，为毕业生充分就业和体面就业提供了有力保障。《职业时空》杂志、中国高职高专教育网重点推介了我院这一做法。

七、注重职业能力培养，大力开展职业培训和考证活动

在狠抓教学质量和技能培训的同时，为进一步增加毕业生的就业竞争力，学校大力开展各种职业培训和考证活动，并积极向各级主管部门争取资金扶持，切实减轻学生的负担。很多毕业生通过职业培训，获取了行业内的职业资格证书，大大增加了自己就业竞争力和自信心。2017年有300多名毕业生参加了育婴师和保健按摩师的培训与考证。



八、加强校企合作，深化人才培养模式改革

（一）校企深度合作，“订单式”培养喜结硕果

（1）湘潭医卫职业技术学院、湘潭市第一人民医院在湘潭市副市长刘永珍、市政府副秘书长刘定良、市卫计委主任唐文静等领导的见证下签署了“一医护理新星班”委托定向培养协议。市一医院在2017级护理专业新生中，经过面试择优录取40名学生组建班级，实行“学徒制”，选聘医院骨干担任导师，双方共同参与人才培养过程，采用学校课堂教学与医院临床实践有机结合的方式，培养医院所需应用型人才。市一医院将承担第三年的专业技能培训、轮岗实习及上岗就业，从而使学生实现“零距离”上岗。此次合作办学对湘潭市校地融合及双方的发展都是一件好事，是校企合作、联合育人的重要形式，将进一步促进湘潭市医疗卫生事业的进步，形成校院合一、工学一体的人才培养新机制，为地方经济和医疗卫生事业发展作出更大的贡献。

（2）湘潭医卫职业技术学院与益丰大药房连锁股份有限公司签订了“益丰班”订单培养合作协议，从2016年至2020年，益丰大药房每年在我校药学专业学生中挑选约30人进入“益丰班”学习，在完成校内教学任务后，全部进入“益丰大药房”带薪实习，成绩合格的全部安排就业。公司每年还支持学校部分经费，用于奖励品学兼优的学生。

（3）湘潭医卫职业技术学院与湖南科源医疗器材销售有限公司签订了“科源班”订单培养联合办学协议。2016年以来，科源公司就“科源班”约90名新生的人才培养，从大一开始介入教育教学全过程，指派行业专家实地培训授课，并为医管学院建设一个设备价值不低于20万元的专业实训室。2018年科源公司承诺将继续扩大订单培养班的规模与专业覆盖范畴，并将与学校共建大学生创新创业孵化基地。

（二）创新办学模式，对外交流项目取得实质性的突破

经湘潭市商务局牵线搭桥，湘潭医卫职业技术学院和长沙明照实业有限公司打造的合作培养项目“中德护士”班正式开班。经过专业的系统培训，14名“中



德护士”班学生三年后将成为湘潭医卫职业技术学院第一批具备国际视野和专业技能的赴德国工作的护理人员。“中德护士”合作培养项目的成功，标志着我校开始打通学生国外就业渠道，是湘潭医卫职院护士“本土化”培养向国际化办学迈出的坚实一步，有利于提高学生的实践技能和提升学生的就业层次，更有利于深化学校护理人才培养模式改革，深入推进多元化办学，为湘潭市外派劳务向中高端劳务输出转型，助推全市开放型经济发展贡献力量。

在省教育厅的正确领导下，在湘潭市人力资源和社会保障局等相关职能部门的正确指导和大力支持下，我校毕业生就业创业工作取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后我们将进一步加强对相关部门和教学院部的就业创业工作督查考核力度，提升毕业生就业指导人员的综合素质，建设湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地，齐抓共管，保障有力，措施到位，不断深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，切实提高毕业生就业率，实现学生体面就业。



第八章 总结与反馈

高等教育作为与社会衔接最紧密，直接向社会输送人才的教育形式，其质量优劣直接体现在学生的就业质量、学生对母校的满意度以及用人单位对学校与学生的评价上。为了解当前学校教育教学工作的整体水平，为学校未来的长期稳定发展持续做出正面努力，湘潭医卫职业技术学院委托北京乐易考教育科技有限公司对 2017 届湘潭医卫职业技术学院毕业生与用人单位开展问卷调研，并根据调研结果，进行相关数据分析，获得了具有指示意义的工作反馈。

一、报告总结

学校2017届毕业生共有3454人，初次就业率为92.33%，较去年（91.86%）有所提升。学校17个专业中，工商企业管理、护理（医疗设备与管理学院）、会计电算化、机电一体化技术和护理（医学技术学院）的就业率均达到100.00%。面对当前紧缩的就业市场与严峻的就业形势，学校显示出较高的就业工作水平和很好的就业工作效果。2017届毕业生生源以湖南省为主，湖南省生源3293人，占毕业生总人数的95.34%，就业地域流向同样以湖南省本省为主，占75.92%，从生源和服务地区来看，毕业生生源以省内为主，就业地在以省内为主的前提下，分布较为广泛，是学校立足地方、辐射全国教育理念的贯彻，是学校社会责任承担能力的体现。从单位去向上看，毕业生多在医疗卫生单位就业，占比89.18%；就业行业主要集中于卫生和社会工作，占比90.00%；职位类别以卫生专业技术人员为主，达89.43%，这些均与学校专业特色及办学方向保持一致。

整体评估毕业生就业质量可知，2017届毕业生求职成本为2000元以下的占67.42%，多数以较低成本求职成功。毕业生认为对其求职有帮助的因素是“实践/工作经验”（19.62%），其次是“学历”（17.40%）。2017届毕业生整体的工作与专业相关度为88.15%，福利待遇与社会保障满意度为79.53%，工作与自身理想职业的一致性为82.31%。学校2017届毕业生有73.25%的毕业生没有换过工作，工作稳定性较好。整体来看，2017届毕业生就业满意度为88.38%，高于整体就业满意度的指标包括工作岗位适应状态、工作岗位和行业发展前景度、工作环境、



单位发展前景等7个指标。满意度较低的就业质量指标为福利保障满意度、加班满意度和薪资满意度。

根据调研数据可知,毕业生对母校总体人才培养满意度为92.51%,其中教师授课(95.31%)的满意度最高,在对教学方面应改进的意见中,对“实践教学”(22.95%)、“教学方法和手段”(20.64%)和“专业课内容及安排”(18.62%)的意见较为突出。在对学校就业工作的评价中,就业信息提供与发布、就业/创业指导课和校园招聘活动的满意度均达到90.00%以上。整体来看,毕业生对母校的综合满意度为93.21%,推荐度为84.23%。在对用人单位的调研中,可知用人单位主要通过社会招聘招收毕业生,在实习中选拔居次。在录用毕业生时看重的因素主要是毕业生的综合素质,对毕业生专业与工作相关性的关注度较高,对毕业生的认可度高达98.28%,对毕业生各项能力中总体评分高于4分的有诚实守信、道德品质、团队合作精神、奉献精神、适应能力和责任感,对毕业生的创新能力、抗压抗挫能力和灵活应变能力的的评价相对较低。对学校的就业指导服务中就业网站建设及信息服务的满意度相对较低。

二、反馈建议

(一) 组织科研实践项目,提升毕业生就业竞争力

实践能力是人在实践活动中培养和发展起来的解决实际问题的能力,是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分,其内涵十分丰富,其构成要素包括基本生活能力、动手操作能力、学习思考能力、人际交往能力、职业活动实践能力等。对于高校而言,应重视加强对大学生自主学习能力、信息获取能力、观察分析能力、实验研究能力、表达沟通能力、交往合作能力等实践能力的培养。加强实践教学工作,是经济社会发展对人才培养提出的客观要求,是高等教育更深层次改革与发展的内在要求,是实现多样化人才培养目标的迫切需要。

在未来工作中,为解决学生对学校教学工作提出的问题,学校应支持学生参与项目,保证学校有更好的条件参与科学研究实践活动,学校要积极申报和组织实施国家及省级大学生创新实验项目,充分发挥此类项目的示范和带动作用,对



学校现有的各类大学生课外科技创新和实践项目资源进行整合和优化设计,加大创业实践、社会实践等综合技能拓展训练类项目的数量和比重,形成针对性更强、层次更加分明,以项目为依托的大学生课外实践创新体系,为学生的差异化发展以及应用型、研究型、复合型人才的培养提供更好的条件,同时进一步组织好本科生课外学术交流和相关竞赛活动,为学生展示实践创新成果搭建平台。

（二）运用现代化信息手段提供就业信息服务

就业信息网是为用人单位和学生提供就业服务的主要信息渠道之一,在互联网飞速发展的今天,发挥学生网上求职的优势,建设和发展就业信息网网上自助式就业服务是一种必然的趋势。学校要充分发挥网络的作用,丰富官方网站内容,扩充网站功能,实现政策信息发布、网上招聘、指导咨询于一体的功能,要学习先进的经验,加强毕业生就业信息网站建设,探索良性运行机制,提高就业服务水平,为毕业生求职提供高效、便捷的信息服务。