表2

湖南省高等学校教师系列高级（中级、初级）专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湘潭医卫职业技术学院 姓名 文晓金 申报职称 助理实验师 学科（专业） 实验技术

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | | | **任现职以来主要业绩** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 文晓金 | | 出生年月 | | | | 199805 | | **教学工作** | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | | 主要教学业绩 | | | | 指导青年教师情况 | | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 女 | | 参加工作时间 | | | | 201707 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | |  | | | |  | | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职称 | | | 助理实验员 | | | 获得时间 | 职称证书时间 | |
| 2017—2021年 |  | 400学时/年 |  | | |
| 外语成绩 |  | | 计算机成绩 | | | |  | |
| 最高学历 | 本科 | | 最高学位 | | | | 无 | |
| 任教课程 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 实验技术 | | 是否破格 | | | |  | |
| 临床应用护理解剖学 、人体解剖学  实践教学 | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 中南大学 | | | | | | | 2021.7 | |
| **科研工作** | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 仅含独著或第一作者 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | |  | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| 虚拟仿真技术在解剖实验教学中实现历史一体化的应用 新一代 2022年7月 独立作者 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017年 | | 2018年 | | 2019年 | 2020年 | | | 2021年 |
| 合格 | | 合格 | | 合格 | 合格 | | | 合格 |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | |
| 一、工作经历：2017年6月-至今 于湘潭医卫职业技术学院从事解剖实验员岗位 先后完成护理、助产、康护、口护、老护、临床、口医、口技、医美、预防医学、康复、药学、检验等专业的解剖实验课。  二、继续教育情况：  2021、2022年完成公共科目以及专业科目成绩合格。  审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | | 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | |  | | 参与研究  项目数 | 1 | | 科研经费 |  | 技术开发或社会服务项目数 | |  | | 专利数 |  | |
| 高职艾滋病有效防控措施组合优化的研究 ZDX-CG2019023 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | | 2017年-2020年担任17护理315班班主任 | | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

公示结果（有异议/无异议）： 单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。