表2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湘潭医卫职业技术学院 姓名 庄洪波 申报职称 教授 学科（专业） 医学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | | | **任现职以来主要业绩** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 庄洪波 | | 出生年月 | | | | 1979年06月 | | **教学工作** | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | | 主要教学业绩 | | | | 指导青年教师情况 | | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 女 | | 参加工作时间 | | | | 2000年10月 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | | ①主持湖南省精品在线开放课程《康复评定技术》；  ②2020年获省级线上教学优秀案例；  ③2020主编的《康复功能评定技术》教材获评省级“十四五”规划教材，入围国家职业教育“十四五”规划教材；  ④2018年获湖南省教学成果二等奖；  ⑤2022年获湖南省教学成果二等奖；  ⑥2018获校级首届教学成果二等奖；  ⑦2020获校级第二届教学成果三等奖；  ⑧2022获校级第三届教学成果三等奖2个；  ⑨2020获第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖。 | | | | ①2021-2022指导刘小娟、谭劲轩参加第三届中国康复医学会青年教师教学能力比赛，荣获一、二等奖优秀教学设计奖；  ②2017年至今作为导师指导新进教师刘小娟《康复评定技术》教学设计及教学方法，其在2017年获校级说课比赛二等奖、2017年校级青年教师教学竞赛三等奖，2018年校级信息化课堂大赛三等奖；  ③2017-2020年指导新进教师谭劲轩《作业治疗技术》教学设计及教学方法，其在2021年师生同台竞赛中获得一等奖；  ④作为导师指导青年教师蔡金元讲授《中医康复技术》、崔超讲授《康复评定技术》等课程教学方法及科研；  ⑤作为科研团队负责人，指导刘小娟成功立项科研课题1个；指导谭劲轩发表论文5篇。 | | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职称 | | | 副教授 | | | 获得时间 | 2017年12月 | |
| 2018  2019  2020  2021  2022 | 160  128  256  192  192 | 160  128  256  192  192 | ①指导15-19级康复三年制共计105人的毕业设计；  ①2018年指导彭汇等学生参加第四届全国康复技能大赛，荣获团队三等奖。  ②2021指导黄琳、等参加第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖。  ④2019指导余佳丽等参加全国职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛，荣获团体二等奖  ⑤出卷2次/年，监考4天/年 | | |
| 外语成绩 | A级75分 | | 计算机成绩 | | | | 合格 | |
| 最高学历 | 研究生 | | 最高学位 | | | | 硕士 | |
| 现从事专业 | 康复医学 | | 是否破格 | | | | 否 | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 任教课程 | | | | | | | | |
| 武汉体育学院 运动医学 | | | | | | | 2006.06 | |
| 《康复评定技术》《临床康复1》 | | | | | | | | |
| **科研工作** | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数6 | | 仅含独著或第一作者 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | | 2 | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| 2017年 | | 2018年 | | 2019年 | 2020年 | | | 2021年 | **发表论文：（权威期刊4篇，一般期刊2篇）**  [1]庄洪波，陈静远，许丹焰. 焦虑抑郁情绪对冠心病患者心肺运动试验的影响[J].中南大学学报（医学版）2020.45（11）：1316-1325.**（CSCD收录）第一作者**  [2]Liu G, Zhuang HB Therapeutic Effect of Low Calorie and Glycolipid Diet combined with Exercise Training on Hyperlipidemia,ARCHIVOS LATlNOAME- RICANOS DE NUTRlCION,2019(6)312-319**(JCR四区 , SCI收录**)**.通讯作者**  [3] Gang Liu and Hongbo Zhuang\*.Evaluation model of multimedia-aided teaching effect of physical education course based on random forest algorithm[J].Journal of Intelligent Systems 2022; 31: 555–567.**（EI收录）通讯作者**  [4] Gang Liu and Hongbo Zhuang\*. PROBIOTIC SUPPLEMENTS FOR ENDURANCE EXERCISE PERFORMANCE AND IMMUNEFUNCTION[J]. REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DO ESPORTE2022，18：99-102.**（SCI收录）通讯作者**  [5]庄洪波，余莹，等. 高职医卫院校基于ICF的专业布局与结构调整研究[J].医学理论与实践.2020，03：502-504. 普刊，第一作者  [6]庄洪波，周艳.湘潭市社区康复服务现状与需求调研报告[J]. 大陆桥视野.2018，1（2）：221-222. 普刊，第一作者  **主编教材：（主编1本，副主编1本）**  1.2020年主编《康复功能评定技术》中国协和医科大学出版社，第一主编，ISBN 978-7-5679-1677-7**省级“十四五”规划教材**，入围国家“十四五”职业教育规划教材  2.2021年副主编《康复评定技术》第2版，华中科技大学出版社，ISBN 978-7-5680-8227-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 优秀 | | 合格 | | 合格 | 优秀 | | | 优秀 |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | |
| **一、工作经历：**  1.2000.10-2003.09呼和浩特市第二医院 住院医师；  2.2003.09-2006.07武汉体育学院 运动医学 康复方向 硕士研究生；  3.2007.03-2007.08南京瑞海博康复医院 进修；  4.2007.09-2010.12 湘潭职业技术学院 康复专职教师 康复教研室主任；  5.2011.01-2017.09湘潭医卫职业技术学院 医技学院教学副院长 康复专职教师；  6.2010年作为湖南省青年骨干教师培养对象培养，2014年验收通过；  7.2017.10-2018.09 湘潭医卫职业技术学院 医技学院康复专业教师，康复专业带头人；  8.2018.09-2019.07中南大学湘雅二医院心内科，国内访问学者；  **二、继续教育情况：**  （1）2018.1.25-29“全国职业教育教学研究成果总结、凝练暨教学成果奖申报实务专题研究班”，40学时  （2）2018.04.28-30 湖南长沙 国际AKA关节松动术培训班,24学时  （3）2018.05 湖南韶山 湘潭市康复医学会年会  （4）2018.6.8-10湖南省首届物理治疗技能荟萃暨湖南省残康协物理治疗专业委员会2018年学术年会康复医学会康复服务行系列活动  （5）2018.07.12-14 广州市 心脏康复高级培训菁英班“心肺运动试验和运动处方”,24学时  （6）2018.8.17-20长沙民政 康复科研与统计分析工作坊  （7）2018.10 上海市 中国康复医学会全国康复教育大会暨“康复师资教学能力培训班——岗位胜任力为切入点的物理治疗教育培训班”，共24学时  （8）2018.11.22长沙民政学院 中国康复的国际化进程系列讲座  （9）2018.11.30-12.2长沙2018湖南省残疾人康复协会康复教育专业委员会学术年会暨第二届委员会议；  （10）2019.5.17-18 湖南长沙 第十届全国心脏康复及预防进展学习班暨“中美德澳”国际心脏康复论坛,16学时  （11）2019.8.20湖南长沙湖南省康复医学会年会  （12）2019年10.25-27湖南长沙湖南省心脏康复联盟会议  （13）2019.11.4-9江苏无锡 参加国培项目“湖南省职业院校“一流专业群”带头人领军能力研修”，56学时  （14）2020年7月23日-26日长沙参加“第四届国际长城心肺预防与康复培训班课程”，32学时。  （15）2021.5.30-6.5湖南机电职业技术学院参加国家级培训项目“院校精品课程建设专题研修”项目，56学时  （16）2021年湘潭市六医院康复医学年会  （17）2021年7月3-4日湘潭参加中康神经发育疗法国际新技术与神经重症康复临床实践学习班，16学时  （18）2021.7.9-12株洲参加全国职业院校教学成果奖培育、凝练及申报高级培训班，24学时  （19）2021.12-16益阳参加保健按摩师考评员换证培训，32学时。  （20）2021.12.15-20“教育部第四批1+X证书制度试点工作家庭保健按摩师资培训班”（线上）48学时  （21）2021.12.24-26长沙参加全国职业院校“十四五”职业教育国家规划教材申报实务线上指导专题培训班，共16学时  （22）2022.1.18-19“职业院校教师教学能力大赛解析与教师信息化教学能力提高培训班”（线上）16学时  （23）2022.5.15高水平专业人才培养/高水平专业群建设培训会（线上）4学时  （24）2022.5.28-29提质培优背景下国家精品在线开放课程培育建设与线上线下混合式教学设计培训班，（线上）16学时  审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | |
| 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | | 13 | | 参与研究  项目数 | 8 | | 科研经费 | 32万元 | 技术开发或社会服务项目数 | | 7 | | 专利数 | 0 | |
| **主持教育教改项目：（共4项，其中省级2项，院级2项）**  1. “高职康复治疗技术专业教学标准研究”2022.01，湖南省教育厅，2021年湖南省职业教育教学改革研究项目，高职专业教学标准专项项目，项目编号：ZJBZ2021110，省级，在研  2.“重构基于ICF的康复技术专业群课程体系之理论与实践研究”2016年12月，2016年湖南省职业院校教育教学改革研究项目，项目编号：ZJGB2016256省级，2021年结题；  3“康复治疗技术专业课程体系改革”2014年10月，2014年湘潭职业技术学院教学改革项目，项目编号：JG2014-4 院级，2018年已结题.  4. “重构基于ICF的康复技术专业群课程体系之理论与实践研究”2016年12月，2016年湘潭职业技术学院教学改革项目，项目编号：JG2016-4，院级，2020年已结题  **主持及参与专业建设项目及实训基地建设项目**：**（主持省级精品课程1项，参与省级重点建设项目4项）**  5.主持《康复评定技术》湖南省精品在线开放课程，湖南省教育厅，2020年11月立项，2021年12月认定，省级  6.参与湖南省示范特色专业群——社区康复服务群重点建设项目，湖南省教育厅，2016-2021，排名第二，省级  7.参与湖南省首批现代学徒制试点——康复治疗技术专业重点建设项目，湖南省教育厅，2018.06-2021.12，排名第二，省级  8.参与湖南省高水平专业群——康复治疗技术专业群重点建设项目，湖南省教育厅，2022.06-至今，排名第二，省级  9.参与湖南省康复治疗技术专业教学团队项目，湖南省教育厅，2022.10-至今，排名第二，省级  **主持科研项目：（共8项，其中省级1项，省协会课题1项，市厅级4项，院级2项）**  10.“优质资源共享的社区康复服务体系信息化路径研究” ，2022年1月，2022年度湖南省社会科学成果评审委员会重点课题，项目编号：XSP22ZDI006，**省级，**在研  11. “慢性缺血性心脏病基于ICF的互联网+社区康复服务体系构建研究”2020年，2020年湖南省教育厅高校科研项目，项目编号：20C1804**市厅级**，在研；  12. “基于ICF的互联网+社区康复服务体系构建研究”2020年6月，2020年9月，湖南省残疾人康复协会科研项目，项目编号：2020XK015**市厅级**；2021年结题  13.以慢性病康复为主线的社区康复服务专业群校院合作建设研究，2021年湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育重点课题，项目编号：XJKX21A070，**省协会**，在研  14.“互联网+”背景下辅助器具公共服务精准化路径研究，2022年06月，湖南省残联科研课题，项目编号：2022XKO206，**市厅级**，在研  15.“长株潭地区社区康复服务现状与需求调研”2012年4月，2012年湖南省教育厅高校科研项目，项目编号：12C1227**市厅级**；2020年已结题  16.“康复护理专业方向康复课程工作手册式教材并配套线上资源开发研究实践”2020年7月，2020年湘潭职业技术学院科研项目教育科学重点，编号：JYKX2020-01）**院级**，在研  17. “慢性病康复科研团队”2018年立项，2018年湘潭医卫职业技术学院科研团队项目，项目编号：TD2018-02 **院级**，在研  **参与研究项目：（参与省级课题3项，市厅级课题1项）**  18.便携智能终端及APP对青少年体质的影响及修复路径研究，2018年湖南省教育科学规划省级青年资助专项课题，项目编号：XJK18QTWo03，排名第二，省级，2021年已结题  19.2020-2023年便携智能终端对青少年体质的负面效应及“后疫情时代”青少年心肺功能提升的协同路径研究，2020.12湖南省社会科学成栗评审委员会课题XSP21YBC096，排名第二，省级，在研  20.“基于智能型网络教学平台学习行为大数据分析对提升教学质量的评估”，2017年湖南省教育科学规划课题，项目编号：XJK17BZY047 排名第四，省级，2022年结题  21.“移动智能终端及APP对湘潭市青少年体质的影响及修复路径研究”，2018年湘潭市哲学社会科学研究规划课题，项目编号：2018RW14 排名第二，市厅级，2018年结题  **技术开发或社会服务项目：（共7个）**  1. 参与湖南省保健按摩师考评工作  2.指导湘潭市交通职校申报及建设康复专业，  3.2021年参与国家级康复治疗技术双师培训基地，并担任讲师一职  4．定期到湘潭市一医院为术后患者做康复服务  5. 2015年被六医院聘为主治医师，至今仍每年到湘潭市第六人民医院临床锻炼，并服务患者。  6.2022年到韶山岳明康复医院为患者服务。  7.义务到姜畲卫生院为村医进行康复专题讲座。  **获奖情况：**  1.2018.06《基于岗位能力的“四模块五方向”康复治疗技术专业课程体系改革与实践》获得2018年度**湖南省教学成果二等奖**  2.2022.07《“校院融合、四位一体”的康复治疗技术专业人才培养模式创新与实践》获得2022年度**湖南省教学成果二等奖**  3.2020.12《抗疫融入“云课堂”，教学走“新”更走“心”》获**湖南省线上教学优秀案例**。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | | 1.2007年9月-2012年7月担任07康复301、07口技301、08康复301、09康复301的班主任  2.2020年度湘潭医卫职业技术学院“十佳优秀教师”  3.2021年度湘潭医卫职业技术学院“优秀教职工党员”:  4.2021年度湘潭医卫职业技术学院“十佳优秀教师”  5. 2018.10第四届全国康复治疗相关专业学生技能大赛“优秀指导老师” | | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

公示结果（有异议/无异议）： 单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料